

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детским садом № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2016 № 1

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 05.09.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
И.Н. Петракова  
Приказ от 06.09.2016 № 48/1



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКОМ САДУ № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2016

## 1. Общие положения

1.1 Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Устава ГБДОУ и других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности (далее - группы)

1.3 Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Основные задачи работы групп

2.1. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи)

2.2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся групп компенсирующей направленности.

2.3. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с нарушением речи, его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2.4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии обучающихся группы.

2.5. Просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

## 3. Порядок комплектования групп

3.1. Группы могут комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В случае если группы комплектуются по разновозрастному принципу, учитывается возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Прием детей в группы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Невского района Санкт-Петербурга, приказа заведующего ГБДОУ, рекомендаций Психолого-медико-педагогического консилиума ГБДОУ (далее - ПМПК).

3.3. Прием в группы может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

3.4. Образовательные отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ГБДОУ и родителями (законным представителем) обучающихся, заключаемыми в установленном порядке

3.5. Заключение о продлении пребывания обучающихся в группах выдает ТПМПК, направление - Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Невского района Санкт-Петербурга.

3.6. Оценка эффективности коррекционно-развивающих мероприятий проводят медицинские и педагогические работники ГБДОУ индивидуально для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### 4. Организация деятельности групп

4.1. Режим работ групп устанавливается в соответствии с Уставом ГБДОУ. Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Обязательными мероприятиями в группах компенсирующей направленности являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- рациональное питание с обогащением пищи витаминами;
- обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
- обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями по решению психолого-медико-педагогического консилиума ГБДОУ, с согласия родителей (законных представителей).

4.3. Длительность пребывания обучающихся в группах компенсирующей направленности определяется решением ТПМПК.

4.4. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 3-5 раз в неделю, подгрупповые - 3 раза в неделю, индивидуальные занятия - 2-3 раза в неделю. Осуществляется преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования.

4.5. Содержание образовательного процесса в группах определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ.

4.6. Медицинское обслуживание в группах осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБДОУ по договору с детской поликлиникой № 45 Невского района.

5. Распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников ГБДОУ по организации работы в группах

5.1. Общее руководство деятельностью групп осуществляется заведующим ГБДОУ.

5.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием ГБДОУ.

Распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников ГБДОУ по организации работы в группах осуществляется согласно их должностных инструкций.