

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детским садом № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
И.Н. Петракова
Приказ от 06.09.2016 № 48/11

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 05.09.2016 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКОМ САДУ № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.) «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом ГБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) - обязательный к исполнению локальный акт ГБДОУ, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.3. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ГБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом ГБДОУ и принимаются на его заседании.

1.4. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.3 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура образовательной программы

3.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.3. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.3.1. Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.3.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

3.3.3. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

3.3.4. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья. Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

3.4. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения

и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.5. Дополнительный раздел Программы оформляется в виде краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей. В краткой презентации Программы указываются:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Разработка и утверждение образовательной программы

4.1. Программа разрабатывается на основе примерной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с ФГОС ДО рабочей группой ГБДОУ.

4.2. Образовательная программа принимается Педагогическим советом ГБДОУ и утверждается заведующим ГБДОУ.

4.3. Содержание разделов Программы может корректироваться по мере необходимости. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории обучающихся ГБДОУ;
- организация в ГБДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ГБДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- привлечение ГБДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ГБДОУ в экспериментальной работе.

5. Контроль за реализацией Программы

5.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля ГБДОУ. Результаты контроля обсуждаются на Педагогических Советах.

5.2. Педагоги, реализующие Программу, несут персональную ответственность за ее реализацию не в полном объеме.