

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ

Здоровье является важнейшим интегральным показателем, отражающим основные биологические характеристики ребенка. Профилактическая работа в дошкольном учреждении представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, элементы ритмической гимнастики.

В ГБДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию работы с детьми, организацию работы с кадрами, взаимосвязь с родителями, взаимосвязь со сторонними организациями.

Режим дня корректируется в соответствии с разработанной в учреждении системой физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ № 93

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> • режим дня теплый период года • режим дня холодный период года • щадящий режим • каникулярный • режим дня на случай карантина
2	Создание комфортного климата в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • формирование основ коммуникативной деятельности у детей • медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности		
3.1.	Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультминутки • физкультурные занятия • Спортивные праздники
3.2.	Частично-регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Спортивные досуги • Дни здоровья • Спортивные упражнения на воздухе
3.3	Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений навыков здорового образа жизни • Формирование основ безопасного поведения и безопасности жизни
5. Оздоровительные и профилактические мероприятия		
5.1.	Повышение неспецифической резистентности	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ЛОР - заболеваний • Нормализация функций центральной нервной системы (соблюдение режима дня, музыкотерапия, психологическое сопровождение) • Соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещённость и т.д.)
5.2.	Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Обширное умывание в теплый период года • Сон с доступом свежего воздуха • Удлиненное время прогулки и сна в летний период года • Витаминизация • Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах воздуха в группе, физкультурных и музыкальных занятиях, на улице • Режим сквозного и одностороннего проветривания • Свето-воздушные и солнечные ванны
5.3.	Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) с последующим заключением педиатра • Полное лабораторное обследование детей поступающих в школу (детская поликлиника)

		<ul style="list-style-type: none">• Коррекция адаптационных нарушений• Коррекция речевых нарушений
б.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none">• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.• Кисломолочные и бифидопродукты. Соки