

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 93 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
И.Н. Петракова  
Приказ от 19.04.2021 № 18



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2020 ГОД

Санкт-Петербург  
2021

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>I ЧАСТЬ</b>	<b>6</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса</b>	<b>6</b>
<b>2. Оценка системы управления образовательной организацией</b>	<b>19</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	<b>22</b>
<b>4. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>28</b>
<b>5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>33</b>
<b>6. Оценка качества материально-технической базы</b>	<b>35</b>
<b>7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования</b>	<b>39</b>
<b>Заключение</b>	<b>40</b>
<b>II ЧАСТЬ</b>	<b>43</b>
<b>Анализ показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию</b>	<b>43</b>

## Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 93) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

➤ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г)

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ детский сад № 93 за 2020 календарный год и включает:

- *Аналитическую часть* (результаты анализа деятельности ГБДОУ детский сад № 93 за 2019 год)

- *Результаты анализа показателей деятельности* (анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Местонахождение, фактический адрес	193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, д.7, к.2, литер Я
Телефон	8 (812) 584-56-72
Электронная почта	<a href="mailto:gbdou93@obr.gov.spb.ru">gbdou93@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:gbdou93@mail.ru">gbdou93@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://93.dou.spb.ru">http://93.dou.spb.ru</a>
Фамилия, имя, отчество заведующего	Петракова Ирина Николаевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об учредителе	Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга серия 78 №001160, регистрационный № 835 от 14 ноября 2011г., (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1806-р от 15 декабря 2008 г.); приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 №0007198 (распоряжение № 1199-р от 17.04.2018 г.)
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»; ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района; СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Невского района»; ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; ГОУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района; ГБОУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ детский сад № 93 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ детский сад № 93, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования.

В рамках реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 93 на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) были разработаны и приняты документы, регламентирующие реализацию Программы, разработаны Дорожные карты и модели мониторинга.

Программа определяет 4 стратегические линии развития ГБДОУ детский сад № 93:

➤ «Образование. ИТ. Качество»

ПРОЕКТ «Современный музей». Направление проекта - патриотическое воспитание дошкольников.

➤ «Семья. Поддержка. Развитие»

ПРОЕКТ «Ответственное родительство». Направление проекта – создание комфортной образовательной среды для развития личностного успеха детей, где процесс воспитания в семье и процесс обучения в детском саду интегрируются в единый поток формирования успешности.

ПРОЕКТ «Семейное образование» Направление проекта - создание комфортной образовательной среды для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках «Консультационного центра»

➤ «Педагог. Ступени РОСТА\*» (\*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)

ПРОЕКТ «Школа для учителя» Направление проекта - повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к самообразованию и развитию.

➤ «Личность. Лидерство. Успех»

ПРОЕКТ «Школа возможностей» Направление проекта - обеспечение качества образования, путем приобщения всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, поддержки спортивных и иных достижений воспитанников ГБДОУ

ПРОЕКТ «Вместе» Направление проекта - продвижение и популяризация волонтерских ценностей - "Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят"

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 93 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, обеспечивая доступность и высокое качество дошкольного образования.

## **I ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса**

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 93 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

Образовательные программы ГБДОУ детский сад № 93 разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

ГБДОУ детский сад № 93 реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт–Петербурга (далее - ОП ДО).
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ДО).

➤ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Структурное подразделение «Служба ранней помощи» государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - АОП СРП).

➤ дополнительные программы в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.

➤ дополнительные программы в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг.

	ОП ДО	АОП ДО + АОП СРП
Количество групп / детей январь 2020	8 групп / 237 детей	3 группы / 62 + 7 детей
Количество групп / детей сентябрь 2020	8 групп / 231 детей	3 группы + СРП / 57 +8 детей
Основание для зачисления	Направление от Комиссии по комплектованию	Заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)
Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.
Задачи определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды.</li> <li>• создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;</li> <li>• обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>• обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> </ul>

	<p>эстетического и физического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>• взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>• формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>• формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>• помощь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;</li> <li>• создание условий,</li> </ul>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>	способствующих общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
Сопровождение детей осуществляют специалисты	Воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Анализ контингента воспитанников:**

<i>Январь 2020</i>	<i>Сентябрь 2020</i>
<p>группы общеобразовательной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>группы для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет – 1 группа;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 группы;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 2 группы;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2 группа;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 1 группа;</li> </ul>	<p>группы общеобразовательной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>группы для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет – 1 группа;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 группы;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 2 группы;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1 группа;</li> <li>группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 2 группы;</li> </ul>
<p>группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5-х до 6-х лет – 2 группы;</li> <li>для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 6-х до 7-х лет - 1 группа.</li> </ul>	<p>группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5-х до 6-х лет – 1 группа;</li> <li>для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 6-х до 7-х лет - 2 группы.</li> </ul>

Режимы дня в группах разработаны с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «СанПиН 2.4.1.3049-13», возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непрерывная организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, экспериментирование, образовательные проекты.

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 93 регламентируется учебным планом.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 93 (далее - Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 2 до 7 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей возраста 3 - 4 года и 4 - 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей возраста 5- 6 и 6 - 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста 5- 6 и 6 - 7 лет осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности. В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение в ГБДОУ № 93 осуществляется на русском языке.

### Образовательная нагрузка по возрастным группам

(виды и количество непрерывной образовательной деятельности (НОД) в неделю)

#### Группы общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие - 3/30 мин Познавательное развитие - 1/10 мин Речевое развитие - 1/20 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/10 мин Лепка 1/10 мин Аппликация 1/10 мин Музыка 2/20 мин	Физическое развитие - 3/45 мин Познавательное развитие - 2/30 мин Речевое развитие - 1/15 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/15 мин Лепка/ Аппликация 1/15 мин Музыка 2/30 мин	Физическое развитие - 3/60 мин Познавательное развитие - 2/40 мин Речевое развитие - 1/20 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/20 мин Лепка/ Аппликация 1/20 мин Музыка 2/40 мин	Физическое развитие - 3/75 мин Познавательное развитие - 3/75 мин Речевое развитие - 2/50 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/25 мин Лепка 1/25 мин Аппликация 1/25 мин Музыка 2/50 мин	Физическое развитие - 3/90 мин Познавательное развитие - 4/120 мин Речевое развитие - 2/60 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/30 мин Лепка 1/30 мин Аппликация 1/30 мин Музыка 2/60 мин
Объем недельной нагрузки - 10 НОД/1 час 40 минут	Объем недельной нагрузки 10 НОД/ 2 часа 30 минут	Объем недельной нагрузки 10 НОД/ 3 часа 20 минут	Объем недельной нагрузки 13 НОД – 5 часов 25 мин	Объем недельной нагрузки – 14 НОД – 7 часов
Длительность - 10 минут Перерыв между НОД – 10 минут	Длительность - 15 минут Перерыв между НОД – 10 минут	Длительность - 20 минут Перерыв между НОД – 10 минут	Длительность - 25 минут Перерыв между НОД – 10 минут	Длительность - 30 минут Перерыв между НОД – 10 минут
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" (нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) усваивается в режимных моментах				

#### Группы компенсирующей направленности

Старшая группа	Подготовительная группа
----------------	-------------------------

Физическое развитие - 3/75 мин Познавательное развитие - 3/75 мин Речевое развитие - 2/50мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/25 мин Лепка 1/25 мин Аппликация 1/25мин Музыка 2/50 мин	Физическое развитие - 3/90 мин Познавательное развитие - 4/120 мин Речевое развитие - 2/60мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/30 мин Лепка 1/30 Аппликация 1/30 мин Музыка 2/60 мин
Объем недельной нагрузки – 5 часов 25 мин	Объем недельной нагрузки – 7 часов
Индивидуальная работа: учитель-логопед Длительность - до 25 минут Перерыв между НОД – 10 минут	Индивидуальная работа: учитель-логопед Длительность - до 30 минут Перерыв между НОД – 10 минут
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" (нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) усваивается в режимных моментах	

### **Дополнительные программы в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг**

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ детский сад № 93 были реализованы 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Сухой бассейн» и «Школа мяча» (физкультурно-спортивное направление).

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» на безвозмездной основе в ГБДОУ детский сад № 93 были организованы группы детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Оживший пластилиновый мир» и «Шахматы для малышей». В 2020-2021 учебном году договорное сотрудничество продолжилось по программам: «Шахматы для малышей» 2-ой год обучения, а также появилась новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для детей» (социально-педагогическое направление).

В сентябре 2020 года спектр программ был расширен, педагогами дополнительного образования ГБДОУ детский сад № 93 были внедрены и апробированы новые программы.

С 01.09.2020 году в детском саду, реализуются дополнительные бесплатные образовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый оркестр» (художественно-эстетическое направление).
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные пальчики» (социально-педагогическое направление).
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор» (художественно-эстетическое направление).
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой

фитнесс» (физкультурно-спортивное направление).

### **Дополнительные программы в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг**

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей обучающихся (их законных представителей) и на договорной основе с ними.

Дополнительные программы в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг. Лицензия Комитета по образованию 78П01 №0007198, приложение № 4.

Январь 2020	Сентябрь 2020
Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и основы хореографии» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2019 г.) (социально-педагогическое направление)	Дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозаика» Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 05.10.2020 г.) (социально-педагогическое направление)
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2019 г.) (социально-педагогическое направление)	Дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозаика» Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 05.10.2020 г.) (социально-педагогическое направление)
Дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозаика» Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2019 г.) (социально-педагогическое направление)	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская Фантазеры» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 05.10.2020 г.) (художественно-эстетическое направление)
Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 01.10.2019 г.) (физкультурно-спортивное направление)	

Дополнительные образовательные программы не заменяют образовательные программы ДО и реализуются за рамками основной образовательной деятельности.

Организация совместной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам предполагает обеспечение выполнения требований к оптимизации двигательной-познавательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется единое расписание образовательной деятельности

детей в режиме работы детского сада.

Форма организации занятий - групповая (подгрупповая).

Периодичность - 1 - 2 раза в неделю.

Промежуток между занятиями составляет не менее 10 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы не оказываются взамен и за рамками образовательных программ ГБДОУ.

Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2020 году составил 83% от общей численности воспитанников ГБДОУ.



### **Работа с родителями**

Одним из результатов оказания качественной образовательной услуги является взаимодействие с родителями детей, посещающих образовательное учреждение.

Особенность сотрудничества - оказание семье помощи в вопросах обучения, воспитания; объединение родителей, детей, педагогов в создании атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

В течение года ГБДОУ вело активную работу с родителями. Использовались такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, познавательные мероприятия, папки-передвижки, наглядный информационный материал и многое другое. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок с участием детей и родителей: «Осенние поделки (поделки из природного материала)», «Здравствуй, Новый год!», стенгазеты к различным праздникам и совместным мероприятиям.

В условиях пандемии COVID – 19, в период с 01.04.2020 по 29.05.2020, была организована дистанционная работа с родителями и детьми. Воспитатели групп запустили в группах ВК проект «Детский сад с доставкой на дом». Специалисты проводили онлайн-консультации и занятия. Подбирали для родителей интересные материалы и выкладывали в группах ВК или пересылали по почте.

1. Тема недели: «День детской книги. Библиотека» Сроки реализации: 30 марта - 03 апреля
2. Тема недели: «Космос» Сроки реализации: 06 - 10 апреля
3. Тема недели: Тема «Транспорт» Сроки реализации: 13 - 17 апреля
4. Тема недели: «Правила дорожного движения» Сроки реализации: 20 - 24 апреля
5. Тема недели: «Насекомые» Сроки реализации: 27 - 30 апреля
6. Тема недели: «День Победы» Сроки реализации: 06 - 08 мая
7. Тема недели: «Наша Родина – Россия» Сроки реализации: 12 - 15 мая
8. Тема недели: «Город наш – Санкт-Петербург» Сроки реализации: 18 - 22 мая

Итоговая таблица по дистанционному обучению «Детский сад с доставкой на дом»

Группа	1/отклики/ обратная связь	2/отклики/ обратная связь	3/отклики/ обратная связь	4/отклики/ обратная связь	5/отклики/ обратная связь	6/отклики/ обратная связь	7/отклики/ обратная связь	8/отклики/ обратная связь	Всего откликов/ обратной связи
Кроха	-	-	21/8	8/3	11/8	14/8	4/1	2/0	60/28
Лучики	-	-	98/2	231/1	224/8	128/	97/	-	778/11
Радуга	-	29/5	37/2	23/1	17/9	49/35	21/2	34/5	210/59
Солнышко	-	-	16/2	2/	12/	6/4	-	-	34/6
Капитошка		328/1	422/ 15	693/4	267/1	415/2	344/	-	2469/23
Знайки			19/10	19/13	16/11	9/30	4/3	-	67/67
Колокольчики	64/2	69/5	54/5	46/4	72/2	86/2	71/3	79/1	541/24
Улыбка	-	-	181/ 46	115/ 34	108/ 23	108/ 30	92/18	77/17	
Речевтик	-	324/2	181/4	298/	335/ 10	104/1	2/1	4/2	1248/20
Светлячки	-	-	84/39	40/17	431/ 30	720/ 38	151/5	-	1426/ 129
Сказка		34/6	7/	13/3	12/4	4/	10/3	-	80/16
Итого	64/2	784/ 19	1120/1 33	1488/ 80	1505/ 106	1643/ 150	796/ 36	196/ 25	<b>6913/ 383</b>

Результаты дистанционной работы показали высокую заинтересованность родителей в таком виде образовательной деятельности. В дальнейшем, мы планируем включать формат дистанционного обучения в план воспитательно-образовательной работы педагогов.

В 2020, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников дежурными администраторами – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; чередование проведения занятий в помещениях групповой ячейки, залах или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Консультационный центр**

С октября 2018 г. в ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга функционирует **Консультационный центр**.

Цель деятельности Консультационного центра: оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Платформой создания стал имеющийся опыт работы службы сопровождения с развитыми каналами взаимодействия специалистов готовых к оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

За 2020 г. было 133 обращения.

В рамках Консультационного центра проводилась работа по следующим направлениям

№	Специалист ГБДОУ	Направления консультирования	Периодичность
---	---------------------	------------------------------	---------------



1	Заведующий	Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДООУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания	В течение года, по запросу
2	Учитель-логопед	Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития	В течение года, по запросу
3	Педагог-психолог	Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка	В течение года по запросу
4	Учитель-дефектолог	Консультирование по вопросам познавательного развития детей, помощь в адаптации ребенка в социальной, учебной, бытовой сферах жизни и максимальная компенсация отклоняющегося развития.	В течение года по запросу
5	Музыкальный руководитель	Консультирование родителей по вопросам музыкального развития и воспитания, обучение родителей с детьми, не посещающими дошкольное учреждение приемам, способствующим творческому развитию детей и способам организации досуга дома	В течение года по запросу
6	Инструктор по физической культуре	Информирование родителей в вопросах физического развития и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	В течение года по запросу

Проводились групповые консультации по темам:

1. Раннее развитие: польза или вред. Педагог-психолог Захарова Е.В.
2. Развитие речи у ребенка 1- 3 лет. Простые и эффективные игры. Учитель –логопед Романова Е.В.
3. Как организовать детский праздник? Музыкальный руководитель Наумова И.А.

Наиболее востребованные формы обращения за 2020 год

Личное обращение – 73%

Телефонные звонки – 27%

Процент родителей, обратившихся через интернет ресурсы – 0 %.

Оценивая работу Консультационного центра, можно сказать, что наибольших успехов удалось достигнуть в таких направлениях, как:

- Проведение диагностики речевого развития ребенка, консультирование по

вопросам нарушений речевого развития

➤ Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка

➤ Обучение родителей с детьми, не посещающими дошкольное учреждение, приемам, способствующим творческому развитию детей и способам организации досуга дома.

### **Структурное подразделение Служба ранней помощи**

С сентября 2019 года в нашем детском саду открыто структурное подразделение «Служба ранней помощи» для малышей от 2 месяцев до 3 лет и их родителей.

Служба ранней помощи направлена на оказание всесторонней поддержки и помощи семьям с детьми, имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий. Специалисты Службы ранней помощи помогали родителям воспринимать ребёнка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

Работа структурного подразделения направлена главным образом на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития.

В рамках работы подразделения осуществляются следующие виды деятельности:

➤ психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь семьям с детьми раннего возраста от года до трех лет с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

➤ консультативно-практическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

В состав службы входят следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Работа специалистов строилась по следующим направлениям:

➤ Индивидуальные логопедические занятия

➤ Индивидуальные занятия на развитие познавательной активности с учителем-дефектологом

- Физкультурные занятия. Формирование двигательных навыков
- Музыкальные занятия
- Индивидуальные занятия на развитие социально-эмоциональной сферы
- Индивидуальные, групповые и онлайн - консультации с родителями

В Службу ранней помощи принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) на основании медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребёнка и заключения ТПМПК. Зачисление в Службу детей производится приказом заведующего учреждения на основании следующих документов:

- медицинское заключение;
- письменное заявление родителей;
- заключение ТПМПК

Все услуги оказываются без взимания родительской платы.

Количество детей, посещающих СРП январь 2020	Количество детей, посещающих СРП сентябрь 2020
7	8

**Вывод:** содержание образовательной деятельности с детьми полностью обеспечивает реализацию программ, позволяет достигать положительной динамики в её освоении воспитанниками ГБДОУ. А предоставление дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 93, а также функционирование Службы ранней помощи и Консультационного центра - это наиболее полное удовлетворение потребностей социума во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

## **2. Оценка системы управления организации**

Учредителем ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 163.

Глава Администрации Невского района – Гульчук Алексей Владимирович.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию и непосредственно Отдела Образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Председатель Комитета по образованию - Путиловская Наталия Геннадьевна  
Местонахождение Отдела Образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 163.

Начальник отдела образования – Чалганская Любовь Ивановна.

Местонахождение ГБДОУ: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, 7, корп. 2, литер Я.

Руководитель ГБДОУ детский сад № 93 - заведующий Петракова Ирина Николаевна., управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ детский сад № 93 осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Коллегиальными органами управления ГБДОУ детский сад № 93 являются: Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 93 (далее – Общее собрание), Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 93 (далее – Педагогический совет).

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ГБДОУ, утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников ГБДОУ, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ, а также имеет иные функции и полномочия в соответствии с действующим законодательством вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.
Общее собрание	Рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования. Принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты. Рассматривает и принимает проекты новой редакции Устава ГБДОУ, проекты изменений и дополнений. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса. Разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы педагогических работников. Рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных документов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения;
- действует профсоюз работников народного образования и науки Невского района Санкт-Петербурга.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в образовательном учреждении создается: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад № 93 в пределах своей компетенции.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Повышение квалификации административно-управленческим персоналом в 2020 году:

Должность	ОО	Программа курсовой подготовки	Объем
Заведующий	АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	16 часов
	АНО ДПО «СПб Открытая Академия»	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	36 часов
Заместитель заведующего по АХР	АНО ДПО «СПб Открытая Академия»	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	36 часов
Заместитель заведующего по УВР	АНО ДПО «СПб Открытая Академия»	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	36 часов
	ГБУ ДПО СПб АППО	Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме	108 часов

	ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»	семейного образования Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	72 часа
Делопроизводитель	ЧОУ ВО «БАЛТИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» АНО ДПО «СПб Открытая Академия»	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	24 часа
		Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	36 часов

**Вывод:** структура управления ГБДОУ детский сад № 93 позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц и обеспечивает стабильное функционирование. Система управления в ГБДОУ детский сад № 93 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ определяется:

- Созданием условий для трансформации содержания ОП ДО, АОП ДО и АОП СРП в фактор приобретения ребенком необходимого опыта и создание ситуации успеха позитивного характера (динамика освоения программ, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- Создание условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения программ.

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 93 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

### **Результаты педагогической диагностики**

В 2020 году в ГБДОУ проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка по «Картам индивидуального развития ребенка» освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям. Были выявлены сильные и слабые стороны программ, позволяющие определить приоритетные направления образовательной деятельности на следующий учебный год.

Анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует о наличии у воспитанников ГБДОУ положительной динамики в освоении программ.

№ п/п	Направления развития/ образовательные области	Начало года			Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	9,4%	38,7%	51,9%	32,5%	51,2%	16,3%
2	Познавательное развитие	7,5%	32,5%	60%	26,9%	46,9%	26,2%
3	Речевое развитие	31,9%	45%	23,1%	51,9%	35,7%	12,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	12,5%	55,6%	31,9%	41,9%	45%	13,1%
5	Социально-личностное развитие	11,2%	38,2%	50,6%	30,6%	46,3%	23,1%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

### **Эффективность службы сопровождения**

В ГБДОУ детский сад № 93 организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

#### Эффективность коррекционной работы

Группы	Кол-во человек	ОНР	Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
					Спец. д/с	Речевая школа	Массовая школа			
Речесцветик	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-
Улыбка	21	21	3	-	-	-	3	-	-	-
Сказка	20	20	20	-	-	-	20	-	-	-
Всего:	62	62	23	-	-	-	23	-	-	-

Анализ работы показал, что у воспитанников ГБДОУ:

- отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;
- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

В 2020 году работа учителя-логопеда проходила индивидуально и в подгруппах. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи.

По результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у всех детей с нарушениями речи. Данный факт объясняется профессиональной компетентностью педагогов, хорошо спланированной коррекционно-образовательной деятельностью, а также правильным отбором методов, приёмов и технологий работы с детьми. По итогам проведенного исследования были намечены направления коррекционно-образовательной работы на следующий учебный год для тех детей, которые продолжают свое обучение.

Работа педагога-психолога коррекционной работе представлена в 2 направлениях:

Групповая коррекционная работа:

Занятия проводились в 2-х старших логопедических группах: «Улыбка» (5 человек); «Речесцветик» (6 человек) по «Программа групповых занятий по коррекции эмоционального



мира дошкольников 4-7- лет». Группы формировались на основании направлений ТПМПК. Основная цель программы — коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности. Групповая коррекционная работа проводилась в форме игрового сеанса.

По итогам коррекционной работы была проведена диагностика детей, в ходе которой отмечается улучшение показателей по уровню общей тревожности и самооценки, снижение уровня агрессивности, дети научились лучше понимать друг друга в процессе игрового взаимодействия, стали лучше понимать свое собственное эмоциональное состояние. Основанием для проведения индивидуальной работы являются: направление ТПМПК, результаты диагностики педагога-психолога. На индивидуальной коррекционной работе в 2020 г. находился один ребенок, возраст – 5 лет.

Диагностика психологической готовности к школе была проведена в 3 подготовительных к школе группах. Результаты диагностики доведены до сведения родителей. У большинства воспитанников высокие показатели готовности к школе.

#### **Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе**

Уровень готовности к школьному обучению (процентное соотношение)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
45%	50%	4,5%

Работа учителя-дефектолога группах компенсирующей направленности осуществлялась в форме индивидуальной и подгрупповой работы. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- формирование ведущей деятельности возраста;
- развитие умственной деятельности.

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром
- формирование элементарных математических представлений
- обучение грамоте

- формирование зрительного восприятия
- развитие ориентировки в пространстве
- развитие осязания и мелкой моторики
- формирование социально-бытовой ориентировки

По результатам итоговой диагностики, дети показали положительную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех домашних заданий, получению родителями систематических консультаций.

### Достижения ГБДОУ детский сад № 93 в 2020 году

В 2020 году образовательное учреждение стало ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса "Лучшие детские сады России 2020"

<http://xn--80ahbbbardrf4edij4dq7d.xn--p1ai/main/search/laureats>

Конкурсное мероприятие	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2020"	Победители – коллектив ГБДОУ детский сад № 93
<b>Городской уровень</b>	
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Диплом лауреата 3 степени – Лобов Максим, педагог, подготовивший лауреата: воспитатель Захарова Е.В. Сертификаты участников получили – Тихонов Лев, Шибко Катя, педагог, подготовивший участников: воспитатель Захарова Е.В.
Конкурс детского рисунка в рамках информационно-культурного мероприятия Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге среди участников дошкольного возраста «Под крылом Петербурга»	Диплом 3 степени – Потапова Вероника, педагоги, подготовившие дипломанта воспитатели Голохвастова К.С., Гагарина Л.В. Сертификаты участников получили – Глечик Алена, Васильева Дарья, Захарова Таисия, Иванова Анастасия, Красуля Анна, Сенин Ярослав, педагоги, подготовившие участников: воспитатели Голохвастова К.С., Гагарина Л.В., Махонина О.Э., Замесова Е.В., Иванова Н.В., Яковлева Е.В., Васильева Е.А., Марковская А.А.
Конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей»	Участники – дети группы «Колокольчики», педагоги, подготовившие участников: воспитатель Гагарина Л.В., воспитатель Голохвастова К.С.
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс театральной игры для дошкольников «Я – АРТИСТ!»	Лауреаты – группа «Колокольчики», педагоги, подготовившие лауреатов: воспитатель Гагарина Л.В., воспитатель Голохвастова К.С. Лауреаты – группа «Улыбка», педагоги, подготовившие лауреатов: воспитатель Парфирьева Т.Ю., учитель-дефектолог Овсова Е.А., учитель-логопед Романова Е.В.

	Лауреаты – группа «Светлячки», педагоги, подготовившие лауреатов: воспитатель Захарова Е.В., музыкальный руководитель Наумова И.А.
Турнир по дзюдо «Первые шаги»	2 место - команда ГБДОУ № 93: Тихонов Лев, Никищенко Даниил, Докшин Володя, Абрамов Артем
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс чтецов «Подарим городу стихи» среди воспитанников ДОУ ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ Невского района Санкт-Петербурга	Победитель – Захарова Таисия, педагог подготовивший победителя учитель-логопед Ситнова О.Б. Победитель – Рязанова Анна, педагог подготовивший победителя Михайленко Т.В. Лауреат – Ромахина Ольга, педагог, подготовивший лауреата: воспитатель Шматкова З.А.
Конкурс чтецов «Защитникам страны - слава» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ Невского района Санкт-Петербурга	Победитель – Бурякова Елена педагог подготовивший победителя воспитатель Махонина О.Э. Победитель – Харьков Матвей педагоги, подготовившие победителя: воспитатель Гагарина Л.В., Голохвастова К.С. Лауреат – Кемов Сергей, педагог, подготовивший лауреата: учитель-логопед Романова Е.В.
Турнир «Шашки Оккервиля» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ	Лауреат – Шашулин Матвей, педагог, подготовивший лауреата: учитель-логопед Ситнова О.Б. Лауреат – Леонтьева Варвара педагог, подготовивший лауреата: воспитатель Яковлева Е.В.



**Демонстрация педагогического мастерства**

К сожалению, из-за самоизоляции весной-2020 были отменены ежегодные для родителей дни открытых дверей-2020 «Говорит и показывает детский сад». Педагоги ГБДОУ в дистанционном формате участвовали в проекте «Детский сад с доставкой на дом». В рамках которого родителям была оказана методическая и психолого-педагогическая помощь по взаимодействию с детьми в соответствии с образовательными программами ГБДОУ.

Но период самоизоляции родители, воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- #ДетскийСадНаДом
- Акция «Дети читают Победу»
- Онлайн конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Читаем стихи, стоя на стульчике»
- Флешмоб «Невские окна Победы»

**Выводы:** данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.. Как показал анализ проведенных мероприятий их содержание было оптимально, методически грамотно, доступно, были созданы условия для актуализации опыта воспитанников.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Кадровый потенциал административного и педагогического персонала ГБДОУ № 93

Должность	Заведующий, зам. заведующего	Воспитатели	Учителя-логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог -психолог	Итого	
							Кол-во	%
<b>Образование</b>								
Высшее специальное	3	7	3	1	1	1	<b>16</b>	<b>47 %</b>
Среднее специальное	-	15	-	2	-	-	<b>17</b>	<b>53 %</b>

<b>Стаж работы</b>								
до 5 лет	-	-	-	1	-	1	<b>1</b>	<b>2 %</b>
от 5 до 10 лет	-	5	-	1	-	-	<b>6</b>	<b>18 %</b>
от 10 до 15 лет	-	4	1	-	-	-	<b>5</b>	<b>15 %</b>
от 15 до 20 лет	-	4	2	-	1	-	<b>8</b>	<b>24 %</b>
свыше 20 лет	3	10	-	1	-	-	<b>14</b>	<b>39 %</b>
<b>Квалификационная категория</b>								
без категории	-	2	-	1	-	-	<b>3</b>	<b>8 %</b>
первая	-	14	-	2	-	1	<b>17</b>	<b>53 %</b>
высшая	-	6	3	-	1	-	<b>10</b>	<b>33 %</b>
<b>Возраст</b>								
моложе 25 лет	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>	<b>4 %</b>
25-29	-	2	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>7 %</b>
30-49	2	9	3	1	1	-	<b>16</b>	<b>49 %</b>
50-59	1	10	-	-	-	-	<b>11</b>	<b>33 %</b>
старше 60 лет	-	1	-	1	-	-	<b>2</b>	<b>7 %</b>

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Укомплектованность педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 93 согласно штатному расписанию - 100 %. Все педагоги и специалисты ГБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (100 %), повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2020 году воспитательно-образовательную работу осуществляли 30 педагогов, из них:

- 22 воспитателя
- 3 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог

В 2020 году была присвоена первая квалификационная категория воспитателям 2 воспитателям и высшая квалификационная категория – 2 воспитателям. Без категории – это молодой педагог с опытом работы менее 2-х лет и 2 педагога после декретного отпуска.



В 2020 году 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным профессиональным образовательным программам. А в рамках корпоративного обучения на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «СПб Открытая Академия» по программе «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» в объеме 36 часа обучились 42 сотрудника ГБДОУ детский сад № 93.

В период самоизоляции педагоги ГБДОУ приняли участие в серии вебинаров «Воспитатели России».

Результативность достижений педагогов за 2020 год

Выставочные материалы нашего детского сада были представлены на Всероссийском ресурсе: <http://ЛучшиеДетскиеСады.РФ>, в котором мы стали **Лауреатами-Победителями**

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

lau-1578567857-nm-3230-8296-6091.

Конкурсное мероприятие	Победитель
<b>Городской уровень</b>	
Открытый городской фестиваль –конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»	Диплом II степени – воспитатели: Зими́на Т.В., Ефремова Н.В.
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Гармония, благополучие, поддержка», подноминация «Образовательный проект ГБДОУ»	Участник – Марковская А.А., учитель-логопед, Васильева Е.А., воспитатель, Замесова Л.В., воспитатель

**Благодарственные письма от общественных и вышестоящих организаций:**

- Благодарность от Всероссийской организации «Боевое Братство» за организацию и проведение всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени»: заведующему Петраковой И.Н., воспитателям Махониной О.Э., Захаровой Е.В., Михайленко Т.В., Яковлевой Е.В., Ивановой Н.В., Овсовой Е.А., Михайловой Л.В., Красуле О.А., учителям-логопедам Романовой Е.В., Ситновой О.Б.

- Благодарность от ООО «Ивент-студии «ЭЛЬ» за подготовку участников конкурса детского рисунка в рамках информационно-культурного мероприятия Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге «Под крылом Петербурга»: учителю-логопеду Марковской А.А., воспитателям Голохвастовой К.С., Гагариной Л.В., Махониной О.Э., Замесовой Л.В., Ивановой Н.В., Яковлевой Е.В., Васильевой Е.А.

- Благодарности от ГБУ ДО Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» за активное участие в подготовке праздничных мероприятий, посвященных 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады воспитателям: Парфирьевой Т.Ю., Овсовой Е.А., Шариной М.Г., Шматковой З.А., Гордеевой Ю.В., Махониной О.Э., Захаровой Е.В.

- Благодарственное письмо от ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга Ситновой О.Б. за подготовку ребенка, занявшего 3 место в районном туре 4 городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 6-7 лет

- Благодарственное письмо от Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга за плодотворную работу, высокий профессионализм и значительный вклад в повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций Невского района заместителю заведующего Рыковой С.В. и воспитателю Захаровой Е.В.

### **Результаты повышения профессиональных компетенций педагогами в 2020 году**

Педагоги ГБДОУ распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на конференциях, семинарах конкурсах различного уровня (районного, городского).

### **Диссеминация инновационного опыта педагогов ГБДОУ детский сад № 93 на мероприятиях района, города**

Дата	Наименование мероприятия, место	Тема выступления, ФИО, должность выступающего
25.02.20	Районный семинар «От поддержки семей, имеющих детей к успеху каждого ребёнка», ГБДОУ № 93 Невского района СПб	Сторителлинг – инновационная технология речевого развития детей, Гагарина Л.В., Голохвастова К.С., воспитатели
		Формирование доверительных отношений между родителями и педагогами с использованием ИКТ, Захарова Е.В., педагог-психолог
<b>Фестиваль Видеопрезентаций «От поддержки семей к успеху каждого ребенка»</b>		
	Тема выступления	ФИО, должность выступающего

25.02.20	Использование конструктора «Clics» в развивающих играх	Овсова Е.А., Парфирьева Т.Ю., воспитатели ГБДОУ № 93
	Использование конструктора «Clics» при обучении грамоте	Романова Е.В., учитель-логопед ГБДОУ № 93
	Новая жизнь забытых игрушек	Овсова Е.А., учитель-дефектолог ГБДОУ № 93
	Тренировка речевого дыхания «Буря в стакане»	Ситнова Ольга Борисовна, учитель-логопед ГБДОУ № 93
	Волшебные крышечки: развиваем логику и мышление	Иванова Н.В., Яковлева Е.В., воспитатели ГБДОУ № 93
	Пальчиковые и подвижные игры «Ум на кончиках пальцев»	Гордеева Ю.В., Юрченко С.В., воспитатели ГБДОУ № 93
	Говорит корова МУ-У	Богданова Е.В., Васильева Т.А., воспитатели ГБДОУ № 93
	Мастер-класс «Озорной котенок»	Красуля О.А., Михайлова Л.В., воспитатели ГБДОУ № 93
	Мастер-класс «Игрушки своими руками»	Махонина О.Э., воспитатель ГБДОУ № 93
	Мастер-класс для мам «Русая коса»	Захарова Е.В., воспитатель ГБДОУ № 93
	Развивающие игры по обучению правилам дорожного движения	Васильева Е.А., Замесова Л.В, воспитатели ГБДОУ № 93, Марковская А.А., учитель-логопед
	Сказки с шумовым оформлением «Сказки-шумелки»	Булина П.В., Наумова И.А., музыкальные руководители ГБДОУ № 93
	Игры «Бильбоке» своими руками	Молтасова Т.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 93

Все педагоги ГБДОУ зарегистрированы на сайте <http://93.dou.spb.ru/> и состоят в сообществе ГБДОУ № 93.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 93 ДОУ в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.



В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Повысилось качество подготовки конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (призеры и лауреаты). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ. Открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Образовательные области	Программы и технологии	
	Основные	Дополнительные
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура	ОП ДО АОП ДО	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез.
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	ОП ДО АОП ДО	М.В.Крулехт, Дошкольник и рукотворный мир. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез

Ребенок в семье и сообществе.		Гербова В. В. , Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез Л.М. Шипицина, О.В.Защиринская, «Азбука общения» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Я, ты, мы»
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез. С.А.Насонкина «Уроки этикета», Спб, «Детство-Пресс»
Формирование основ безопасности.		Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Спб, «Детство-Пресс» Л.Б.Баряева, Дети на дороге, Спб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление социальным миром, патриотическое воспитание. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.	ОП ДО АОП ДО	Колесникова Е.В. , Математические ступеньки. Математика для детей 3-7 лет Л.С. Метлина, Математика в детском саду О.А. Воронкевич , Добро пожаловать в экологию, Спб, «Детство-Пресс» Чудесный город. Л.К.Ермолаева Дыбина О.В., Что было до...— М.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	ОП ДО АОП ДО	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Г.Н.Давыдова Пластилинография. Нетрадиционные техники рисования в детском саду А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева, Аппликация в детском саду
Конструктивно-модельная деятельность.		Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала. - М.: Мозаика-Синтез
Музыкальная деятельность.		Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М,: Мозаика-Синтез. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М. Радынова У.Е. Музыкальные шедевры
<b>Речевое развитие</b>		

Развитие речи	ОП ДО	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М.
Коррекция	АОП ДО АОП СРП	Н.В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб, «Детство-Пресс» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Г.В Чиркина, Т.Б. Филичева Программа воспитания и обучения детей с ОНР. Ларечина Е.В., Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» 1-2 года, Речь, СПб-М., 2015 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки ребенка. Мозаика-синтез, М. 2017

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает качественное освоение дошкольниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Развивающая предметно - пространственная среда в ГБДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

## 6. Оценка качества материально-технической базы

Двухэтажное типовое здание детского сада находятся в центре жилого массива, имеют благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором. Вход в здание оснащён домофоном для взрослых и для людей с ограниченными возможностями и видеонаблюдением.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной

сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. В зимнее время года проводится С-витаминизация. За качеством питания следит медицинский персонал. Так же силами медицинского персонала проводится мониторинг физического состояния детей и сотрудников, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний простудного и хронического характера, по графику выполняются прививки, готовятся медицинские карты для будущих первоклассников. В ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В учреждении выстроена полифункциональная предметно - пространственная развивающая среда в помещении групп и в кабинетах специалистов. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания обучающихся в ГБДОУ детский сад № 93

Наименование помещения	Характеристика оснащения
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Наличие нормативно правовой базы дает возможность проводить информирование родителей и сотрудников по внесению изменений в законодательную базу. Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, телефоном, МФУ.
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место. Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками. Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц. Кабинет оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, телефоном, МФУ.
Методический кабинет/	Методический кабинет находится на втором этаже. В нем осуществляется методическая деятельность, а также размещается методическая и справочная литература. Кабинет оборудован: книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая литература, дидактические материалы. В методическом кабинете находятся материалы по аттестации, повышению квалификации, по комплексной оценке, качества педагогического процесса. Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

кабинет документоведа	Организовано рабочее место. Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение. Организована система информированности родителей и сотрудников через сайт учреждения. Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, МФУ.
Групповые комнаты	Групповые помещения расположены на 1 и 2 этажах, в соответствии с проектом. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями. Для развития творческих способностей в каждой группе имеются дидактический, наглядный и раздаточный материал. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту и требованиями ФГОС ДО.
Кабинет Службы сопровождения	Находится на первом этаже. Обеспечивает диагностику и психологическое сопровождение воспитанников как в индивидуальном, так и в подгрупповом взаимодействии. Обеспечен необходимым дидактическим материалом. В специально оснащенный кабинет специалистов- дидактические игрушки, сенсорное оборудование, песочный стол, мольберт.
Физкультурный зал	Физкультурный зал находится на первом этаже, оснащен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем, раздаточным материалом, крупными и средними мягкими модулями. Для проведения досугов используются нестандартные пособия, сделанные руками специалистов.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 2 этаже и оснащен необходимым оборудованием для музыкального развития воспитанников, с учетом индивидуальности, творческих способностей каждого ребенка. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование. Для проведения досугов, праздников также используется нестандартное оборудование: музыкальные инструменты, сделанные руками специалистов, украшения, пособия, атрибуты.
Игровое помещение Службы ранней помощи	Игровое помещение для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов с детьми и семей находится на 2 этаже. Игровое помещение для индивидуальных встреч универсальное, чтобы в нем могли быть организованы приемы различных специалистов. Здесь есть основное оборудование, позволяющее семье и специалистам разместиться с ребенком на полу или за детским столиком, имеется несколько зон для различных активностей, например зона для двигательных игр, зона для чтения книг, зону для игр за столом и другие.
Пищеблок	Пищеблок находится на первом этаже. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовой шкаф, плита, холодильное оборудование, овощечистка, мясорубки. Кладовая для продуктовой имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.

Медицинский блок	Медицинский блок находится на первом этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет медсестры, процедурный кабинет. Специализированная мебель для медицинских нужд (медицинские шкафы для медикаментов, холодильник, кушетки, ширмы, носилки, процедурный столик, ростомер, весы для взвешивания, инвентарь для оказания первой медицинской помощи до приезда скорой помощи).
Прогулочные участки	На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков. На всех участках имеются игровое оборудование, песочницы закрываются крышками, зеленые насаждения в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится ежегодная замена песка в песочницах, выносной игровой инвентарь обновляется и пополняется в соответствии с сезоном.
Спортивная площадка	На спортивной площадке проводится работа по физической культуре.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

Позиция	2018	2019	2020
Персональный компьютер	2	4	6
Ноутбуки	4	4	4
МФУ	5	7	7
Мультимедийные проекторы	4	6	8
Экран	2	3	3
Цифровой фотоаппарат	1	1	1
Интерактивная приставка MimioTeach	1	1	1
Инфозона	1	1	1
Интерактивная доска	-	-	1

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ в 2020 соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, жизнеобеспечения и развития детей, а также действующим санитарным требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Проблемы, выявленные в 2020 году:** При проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявились следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; отсутствует возможность подключения всех групп к интернет-соединению; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах ДОУ; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Пути развития: оснащение компьютерной техникой и создание локального сетевого взаимодействия педагогов ДОУ.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В ГБДОУ детский сад № 93 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО). Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 93 является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 93 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ГБДОУ детский сад № 93 образовательной услуги
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, АОП ДО, АОП СРП).

Целью ВСОКО является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

План работы ВСОКО реализован полностью. ВСОКО в ГБДОУ устанавливает единые критерии оценки качества образования, что помогает наладить контроль эффективности

реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг**

В 2020 году проводилось анкетирование родителей, в итоге мы получили следующие результаты:

Показатели	Индикаторы выбора	Результаты
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ	Положительное или скорее положительное	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	97% / 3 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ГБДОУ	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	81 % / 19 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	96 % / 4 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым	Да или скорее да / затруднились ответить	97 % 3 %

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ.**

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Вывод:** проведенная ВСОКО показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации ВСОКО в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

### **Заключение**

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том,

- Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность



образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

- Учебный план по освоению образовательных программ дошкольного образования выполнен в полном объёме.

- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

- ВСОКО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Состояние ГБДОУ можно охарактеризовать как устойчивое (высокий кадровый потенциал, стабильность, сплоченность и работоспособность коллектива, позитивный имидж ГБДОУ в районе). Благоприятный психологический климат в ГБДОУ.

#### Возможности

В ГБДОУ используются оригинальные формы организации образовательной деятельности; применяются информационно-компьютерные технологии обучения.

Положительный имидж ГБДОУ, открытость социуму, способность к трансформации: длительность работы на рынке образовательных услуг и наличие положительных отзывов потребителей о работе ГБДОУ; участие в программах и проектах различного уровня; соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта педагога; наличие положительных отзывов потребителей; сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями микрорайона с сохранением уже достигнутого уровня качества образования.

Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Ограничения

Недостаточная разработанность методического обеспечения вариативности образования.

Ограниченности помещений для расширения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

#### Риски

Эмоциональное выгорание педагогов.

Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.

**Приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2021 год для успешной реализации**

**Программы развития:**

- Повышение качества и доступности дошкольного образования;
- Реализация права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в рамках Консультационного центра;
- Реализация механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию и улучшению качества работы;
- Расширение реестра дополнительных платных образовательных услуг ДОО как ступень к повышению качества дошкольного образования;
- Внедрение инновационных практик.

#### **Управленческие решения**

- Анализ локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО и разработка новых в соответствии с действующим законодательством, заключение договоров с социальными партнерами;
- Рациональное использование бюджета, средств за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- Создание условий для повышения квалификации, разработка системы внутрифирменной системы повышения квалификации, диссеминации педагогического опыта.
- Оснащение компьютерной техникой и создание локального сетевого взаимодействия педагогов ДОО.

Заведующий ГБДОУ № 93

И.Н. Петракова

**II ЧАСТЬ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**(данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292/97,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65/21,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65/21,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235/78,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/46,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	26/86,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/33,3%
1.8.2	Первая	16/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_ Петракова И.Н.