

Тема консультации:

Как пальчиковые игры влияют на развитие мозговых функций

Известный педагог Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Аристотель говорил, что «Рука – это инструмент всех инструментов». Слова Канта: «Рука – это внешний мозг».

Специалистами было замечено, что польза пальчиковых гимнастики и массажа недооценивается взрослыми внутри семей, где появляются младенцы. Каждый из нас, еще из своего детства помнит «Сороку-белобоку», «Козу рогатую», «Ладушки». Сейчас это кажется пережитком прошлого. Но о пользе развития общей и точной моторики было известно ещё в советском союзе. Марионилла Максимовна Кольцова, российский физиолог, доктор медицинских наук пришла к заключению, что области мозга, отвечающие за развитие речи совершенствуются под влиянием импульсов от рук, а точнее от пальцев в моменты выполнения упражнений или воздействия с помощью массажных стимулов.

Каждый раз, когда мы берём в свои руки ладошку малыша, то перед нами оказывается карта развития его речи и умственных способностей. Мы можем ладошку гладить, разминать, использовать пальчиковые игры, гимнастику и даже придумывать свои собственные истории, сопровождая их действиями с пальчиками и ладонью. Каждый раз, когда взрослый совершает с ладошкой ребёнка различные манипуляции, в этот момент укрепляется структура мозга, располагающаяся рядом со структурами, отвечающими за речь, она активизируется вместе с ней, такова физиология. Сотрудники Института физиологии детей установили, что чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь.

У самых разных народов пальчиковые игры были распространены издавна. В Китае распространены упражнения с каменными и металлическими шарами. Регулярные занятия с ними улучшают память, деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, устраняет эмоциональное напряжение, развивают координацию движений силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус. А в Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Мы на занятиях Службы ранней помощи используем Су-Джок, массажные мячики, тактильные колечки. Замечательное воздействие оказывает перекачивание между ладонями шестигранного карандаша, сначала с маминой помощью, потом можно использовать поверхность стола и потом уже между ладошками, когда моторика становится более развитой. Как уже было сказано выше, с ранних лет нас учили играть в «Ладушки», «Чей нос?», «Сорока – белобока», «Коза рогатая». Сегодня специалисты возрождают старые игры и придумывают новые, т.к. они знают, что наибольшее воздействие импульсации от мышц рук на развитие коры головного мозга происходит только в детском возрасте, пока идёт формирование моторной области. Поэтому работа по развитию мелкой моторики пальцев рук в дошкольном возрасте имеет особое значение.

Развивая мелкую моторику рук ребёнка, решается сразу несколько задач:

- стимуляция развития речи у детей раннего возраста;
- тренировка внимания, пространственного мышления;
- воспитание эмоциональной выразительности;

При первых играх ребёнок, если не имеет опыта, может не захотеть пробовать новое. Держать силой не надо, попробуйте исключить причину отказа: поменяйте игру, подождите, когда ребёнок будет более расслаблен, например, перед сном. Лучше всего выбрать определённое время для пальчиковых игр, например, добавить в ритуал, выполняемый перед сном.

Перед самым занятием можно совершать повторяемые из раза в раз действия, например, растереть и погладить ручки малыша, так со временем Вы создадите необходимый эмоциональный настрой перед занятием.

Выбрав одно или два упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можно оставить в репертуаре и по желанию малыша возвращаться к ним.

После многочисленных проведений игры дети нередко начинают произносить частично текст (начало фраз, либо договаривание окончаний). Постепенно текст разучивается наизусть, соотнося слова с движением. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи. Если ребёнок настаивает на повторении какой-то игры уступайте ему. Детям свойственно повторять одно и то же действие для его закрепления.

Ранее мы готовили для вас материалы (описание игр, видео) по проведению пальчиковой гимнастики и упражнений, можно использовать их. Если игры не подходят, не нравятся малышу, попробуйте придумайте свою историю, которая будет более актуальна для ребёнка, например, про него самого, как он важно топает, когда выходит на прогулку, и Вы своими пальчиками в этот момент пройдитесь по ладошке своего крохи. Или можно попробовать использовать любимые игрушки или интересные для малыша предметы. Конечно, если ребёнок наотрез отказывается от данного вида взаимодействия, то не нужно его заставлять, но при этом можно пробовать предлагать игрушки и занятия (конструкторы, закручивание крышечек и т.д.), которые могут повлиять на развитие мелкой моторики, это тоже будет очень полезно.

Ваши вопросы и предложения ждём от вас на занятиях или в комментариях в группе ВК.

Желаем Вам интересного развития и крепких отношений с вашими детками.