

КТО ТАКОЙ ДЕФЕКТОЛОГ?

Презентация
учителя – дефектолога
ГБДОУ № 93
Невского района
Овсовой Е.А.



**В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ РАБОТА
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА?**

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Учитель-дефектолог - специалист с высшим дефектологическим образованием, который занимается воспитанием и обучением детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии, обследует их, определяя степень и структуру выраженности имеющего дефекта, консультирует педагогов и родителей по применению специальных методов и приемов сопровождения.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Работа учителя-дефектолога заключается
умственном развитии ребенка, развитие
его познавательных способностей, таких
как восприятие, память, внимание,
воображение, мышление.

ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- Проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его познавательного и социального развития, в процессе которого он определяет способности ребенка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с этим ребенком так, чтобы максимально компенсировать и подкорректировать выявленные недостатки развития.
- Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.
- Деятельность дефектологанаправлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста.

ЦЕЛИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- Создание условий для развития и адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни: учебной, социальной.

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- Выявление детей с трудностями в обучения.
- Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка.
- Составление индивидуально-ориентированной адаптированной образовательной программы.
- Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
- Динамическое наблюдение.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Основные формы работы учителя-дефектолога:
подгрупповые и индивидуальные занятия.
В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть *особенности* каждого ребенка.

РАЗНИЦА МЕЖДУ ЛОГОПЕДОМ И УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ

Логопед занимается
всесторонним
развитием речи
ребенка.



Учитель-дефектолог
занимается развитием
интеллекта ребенка.



УЧИМСЯ ИГРАЯ

Игра «Построим домик-лото»

Цель: закрепление знаний цифр; развитие тактильных ощущений; развитие общей и мелкой моторики.

В игру играют двое. У каждого игрока по 15 кирпичиков.

В мешочке пластмассовые цифры от 1 до 9.

Игроки по очереди вынимают цифру из мешочка, и если совпадает номер кирпичика на стене его домика с цифрой, ребенок ставит на это место кирпичик, если не совпадает, то цифра возвращается в мешочек. Побеждает тот, кто первым выложит (построит) домик.





Игра «Кря – Кря»

Цель: закрепление навыка счета в пределах 10; закрепление знания цифр; развитие мелкой и общей моторики.

В игру играют двое. У каждого ребенка «пруд»-стакан, мисочка с водой, ложечка, мячик и картонка с ячейками от 1-10. Игроки по очереди бросают мяч в ячейки. Номер-цифра ячейки показывает, сколько ложечек воды игрок может налить в «пруд»-стакан. Тот, кто первым заполнит стакан до уровня уточки, говорит: «кря-кря!» и становится победителем.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!