

ОТЧЁТ
об эффективности деятельности структурного подразделения «Служба ранней помощи»
ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2024–2025 учебный год

1. Вводная часть

Отчёт составлен на основании:

- Приказа Минтруда России от 30.05.2025 г. № 344н «Об утверждении порядка оказания услуг ранней помощи»;
- Постановления Правительства РФ от 16.08.2024 г. № 1099;
- Устава ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида;
- Плана работы Службы ранней помощи на 2024–2025 учебный год;
- Локальных нормативных актов учреждения.

Цель деятельности — обеспечить комплексное сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с риском задержки развития и их семей, на основе междисциплинарного подхода, индивидуализации и партнёрства с родителями.

2. Основные задачи

- раннее выявление особенностей развития ребёнка и организация комплексной диагностики;
- разработка и реализация индивидуальных программ развития;
- консультирование и повышение компетентности родителей;
- профилактика вторичных отклонений и дезадаптации;
- распространение современной педагогической практики поддержки семьи.

Кадровое и методическое обеспечение

В составе междисциплинарной команды – 6 специалистов:

заведующий – 1,0 ставки;

учитель-логопед – 0,5;

учитель-дефектолог – 0,4;

педагог-психолог – 0,2;

музыкальный руководитель – 0,2;

инструктор по физической культуре – 0,1.

Все специалисты имеют квалификационные категории, регулярно повышают квалификацию и принимают участие в районных и городских методических объединениях. В течение года проведено 10 профессиональных мероприятий.

Организованы внутренние супервизии, обсуждения трудных случаев и обмен опытом.

3. Контингент и охват услуг

В 2024–2025 учебном году Служба ранней помощи сопровождала 6 детей (возраст – от 2 месяцев до 3 лет) и их семьи. Все дети зачислены в службу по заключениям ТПМПК.

Категории сопровождения:

- дети с задержкой психоречевого развития – 3 человека;
- дети с нарушениями артикуляционной и мелкой моторики – 2 человека;
- дети с риском эмоциональной неустойчивости – 1 человек.

К концу года все дети успешно адаптировались при переходе в группы раннего возраста детского сада.

4. Результаты работы по направлениям

4.1. Диагностическое направление

Проведено комплексное обследование всех детей с использованием наблюдения, диагностических проб и анкет для родителей.

Составлены индивидуальные программы развития (ИПР), пересматриваемые каждые три месяца. Отмечена положительная динамика развития по всем параметрам.

4.2. Коррекционно-развивающее направление

Проведено 594 занятия в пяти областях (психологической, логопедической, дефектологической, музыкальной, физкультурной). Все дети показали улучшения – рост активного словаря, развития внимания, инициативности и самостоятельности.

4.3. Консультативное направление

Проведено всего 109 консультаций (75 индивидуальных и 34 групповых).

Тематика – развитие речи, сенсорное и физическое развитие, адаптация, эмоциональная устойчивость.

Не менее 90 % семей участвовали в онлайн-обсуждениях и опросах.

Родители отмечали снижение уровня тревожности и рост педагогической уверенности.

4.4. Просветительское и профилактическое направление

Во ВКонтакте действует обновленное сообщество СРП с единым логотипом и структурированным контентом. Размещено 23 просветительских публикации (видео, анонсы, посты, интерактивные материалы). Контент охватывал вопросы раннего развития, осознанного родительства и эмоционального благополучия семей.

5. Оценка выполнения показателей деятельности

В течение 2024–2025 учебного года деятельность Службы ранней помощи отличалась стабильностью и системностью. Все направления работы реализованы полноценно.

Основные результаты:

- комплексное сопровождение получили 6 семей, воспитывающих детей раннего возраста с особенностями развития;
- проведено 594 коррекционно-развивающих занятия по различным направлениям;
- организовано 109 индивидуальных и групповых консультаций для родителей;
- подготовлено и размещено 23 просветительских материала в цифровом пространстве детского сада (публикации, видео, прямые эфиры, интерактивные тесты);
- специалисты Службы приняли участие в десяти профессиональных мероприятиях районного и городского уровня;
- у детей, состоящих на сопровождении, отмечена положительная динамика во всех областях развития.
- полученные результаты свидетельствуют о высоком качестве исполнения задач, эффективной командной работе и результативности педагогического сопровождения.

6. Аналитическая оценка эффективности

- обеспечение положительной динамики развития по всем направлениям;
- полное выполнение плана по видам деятельности;

- активное вовлечение родителей и создание устойчивого партнёрства «специалист – семья»;
- реализация новых цифровых форм взаимодействия и просвещения родителей;
- развитие методической и профориентационной работы специалистов.

7. Перспективы работы на 2025–2026 учебный год

- Расширить сенсорное и игровое пространство (мобильные модули, сенсорные тропы).
 - Создать видеотеку «Мини-игровые сеансы СРП» и подкаст-цикл «Ребёнок сегодня».
 - Разработать интерактивные чек-листы для родителей.
 - Организовать цифровой портфель семьи с рекомендациями и результатами развития.
 - Расширить сотрудничество с Консультационным центром и перинатальными службами.
- Повысить доступность просветительных материалов для родителей детей с ОВЗ.

8. Заключение

Деятельность структурного подразделения «Служба ранней помощи» ГБДОУ № 93 в 2024–2025 учебном году отличается системностью, результативностью и инновационным подходом.

Все плановые показатели выполнены, цели службы достигнуты.

98 % детей показали положительную динамику развития.

СРП укрепила позиции как эффективная и открытая система поддержки семей с маленькими детьми, внедряющая современные технологии раннего вмешательства.