

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 93 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
И.Н. Петракова
Приказ от 19.04.2024 № 16

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
I ЧАСТЬ	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления образовательной организацией	17
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
4. Оценка организация образовательного процесса	28
5. Оценка востребованности выпускников	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения	32
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка качества материально-технической базы	40
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	42
Заключение	45
II ЧАСТЬ	48
Анализ показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	48

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 93) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ детского сада № 93 за 2023 календарный год и включает:

- Аналитическую часть
- Статистическая часть

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 93.

Общие сведения об ГБДОУ детский сад № 93

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Местонахождение, фактический адрес	193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, д.7, к.2, литер Я
Телефон	8 (812) 584-56-72
Электронная почта	gbdou93@obr.gov.spb.ru gbdou93@mail.ru
Сайт	http://93.dou.spb.ru
Фамилия, имя, отчество заведующего	Петракова Ирина Николаевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об учредителе	Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78 №001160, регистрационный № 835 от 14 ноября 2011г., (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1806-р от 15 декабря 2008 г.); приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых серия 78П01 №0007198 (распоряжение № 1199-р от 17.04.2018 г.)
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Невского района»; ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»; СПБ ГБУ ДО «СПБ детская школа искусств им. М.И. Глинки» ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района; ГОУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»; ГБОУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 18 Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ детском саду № 93 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования.

В рамках реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 93 на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) были разработаны и приняты документы, регламентирующие реализацию Программы, разработаны Дорожные карты и модели мониторинга.

Программа определяет 4 стратегические линии развития:

➤ «Образование. IT. Качество»

ПРОЕКТ «Современный музей». Участники проекта. Направление проекта - патриотическое воспитание дошкольников.

➤ «Семья. Поддержка. Развитие»

ПРОЕКТ «Ответственное родительство». Участники проекта. Направление проекта – создание комфортной образовательной среды для развития личностного успеха детей, где процесс воспитания в семье и процесс обучения в детском саду интегрируются в единый поток формирования успешности.

ПРОЕКТ «Семейное образование». Флагманы проекта. Направление проекта - создание комфортной образовательной среды для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках «Консультационного центра»

➤ «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)

ПРОЕКТ «Школа для учителя». Участники проекта. Направление проекта - повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к самообразованию и развитию.

➤ «Личность. Лидерство. Успех»

ПРОЕКТ «Школа возможностей». Участники проекта. Направление проекта - обеспечение качества образования, путем приобщения всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, поддержки спортивных и иных достижений воспитанников ГБДОУ

ПРОЕКТ «Вместе». Участники проекта. Направление проекта - продвижение и популяризация волонтерских ценностей - "Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят"

Вывод: ГБДОУ детский сад № 93 реализует Программу развития, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, обеспечивая доступность и высокое качество дошкольного образования.

I ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 93 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

Образовательные программы ГБДОУ детского сада № 93 разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (действующая редакция);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) до 31.08.2023, с 01.09.2023 – Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17) до 31.08.2023, с 01.09.2023 – Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Содержание образовательной деятельности определено образовательными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 (далее - ОП ДО). Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 93 (далее - АОП ДО). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности, ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

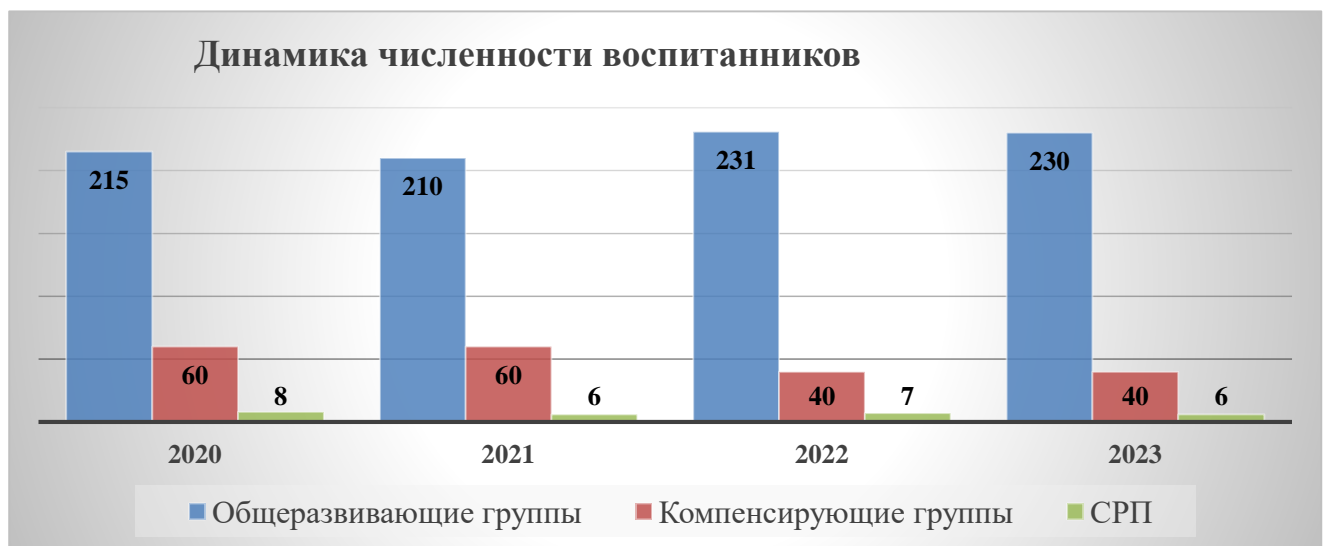
- дополнительные программы в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.

- дополнительные программы в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг.

	ОП ДО	АОП ДО + СРП
Количество групп / детей январь 2023	9 групп / 229 детей	2 группы + СРП / 40 + 7 детей
Количество групп /детей сентябрь 2023	9 групп / 230 детей	2 группы + СРП / 40 + 6 детей
Основание для зачисления	Направление от Комиссии по комплектованию	Заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)
Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа (индивидуальный образовательный маршрут в СРП) направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных

		<p>ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.</p>
<p>Задачи определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды. • создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития; • обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников; • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, 	<ul style="list-style-type: none"> • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; • формирование социокультурной среды, соответствующей

	<p>формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 	<p>возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • помощь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами; • создание условий, способствующих общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
Сопровождение детей осуществляют специалисты	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель



Среднесписочная численность воспитанников за период с 2020 г. в 2023 г.г. значительно не изменилась.

Режимы дня в группах разработаны с учетом СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство

воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непрерывная организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, экспериментирование, образовательные проекты.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

ГБДОУ детский сад № 93 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги ГБДОУ детского сада № 93. В течение 2023 года в детском саду была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки» (художественно-эстетическое направление).

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» на безвозмездной основе в ГБДОУ детском саду № 93 продолжила свою работу (второй год обучения) дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей» (социально-педагогическое направление) и впервые реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Скоротчение».

Платные образовательные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется по желанию родителей обучающихся (их законных представителей) на договорной основе.

Январь 2023	Октябрь 2023
Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙ-ка. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.) (социально-педагогическая направленность)	Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙ-ка. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 29.09.2023 г.) (социально-педагогическая направленность)
Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.) (социально-педагогическая направленность)	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 29.09.2023 г.) (социально-педагогическая направленность)
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников» (принята решением Педагогического Совета	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников»

протокол № 2 от 30.09.2022 г.) (художественная направленность)	(принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 29.09.2023 г.) (художественная направленность)
Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 30.09.2022 г.) (социально-педагогическая направленность)	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 29.09.2023 г.) (социально- педагогическая направленность)
	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» (принята решением Педагогического Совета протокол № 2 от 29.09.2023 г.) (социально- педагогическая направленность)

Дополнительные образовательные программы не заменяют образовательные программы дошкольного образования и реализуются за рамками основной образовательной деятельности.

Организация совместной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам предполагает обеспечение выполнения требований к оптимизации двигательной-познавательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется единое расписание образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада.

Форма организации занятий - групповая (подгрупповая).

Периодичность - 1 раз в неделю.

Промежуток между занятиями составляет не менее 10 минут.



Вывод: таким образом, в 2023 г. численность воспитанников, обучающихся по дополнительным программам составил более 80% от общей численности воспитанников. Небольшой спад связан с незначительным уменьшением контингента. При этом сохранилась стабильное соотношение воспитанников, осваивающих программы социально-педагогической направленности и художественно-эстетической на протяжении последних трех лет. Программы физкультурно-спортивной направленности в 2023 году не представлены на схеме, так как данное направление реализовалось инструктором по физической культуре со всеми детьми дошкольного возраста в рамках реализации современных образовательных технологий для детей младшего дошкольного возраста «Сухой бассейн», а для детей старшего дошкольного возраста «Школа футбола».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В течение года ГБДОУ детском саду № 93 использовались такие формы взаимодействия как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, познавательные мероприятия, наглядный информационный материал, стенгазеты к праздникам и совместным мероприятиям и многое другое. Лучшие практики были представлены в социальных сетях и мессенджерах в формате видеобзоров, видео-занятий, фотогалереях.

В течении всего года во взаимодействии с родителями мы использовали дистанционные образовательные технологии. Это взаимодействие, позволило реализовывать образовательные задачи на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий. У родителей появилась возможность самостоятельной работы с детьми для повторения пройденного материала на знакомом ребенку материале и со знакомым педагогом. Дистанционные образовательные технологии, оказали содействие и помощь родителям, часто болеющих детей, выступая как методическая основа и информационная поддержка.

Количественный анализ показателей (количество подписчиков; частота посещений; обратная связь на представленные материалы; количество участников очных мероприятий, на основе представленных анонсов) показали высокую заинтересованность родителей в таком виде взаимодействия.

На протяжении всего года, родители оказывали помощь и поддержку в реализации годового плана, рабочей программы воспитания, участвовали в социально-значимых проектах:

➤ экологическая акция-сбор макулатуры – апрель 2023 – собрали 915 кг, октябрь 2023 - собрали 1191 кг макулатуры. В обмен на макулатуру детский сад получил саженцы яблонь! Ребята из подготовительных групп «Знайки», «Улыбка» и «Речецветик» высадили 3 яблони, теперь в нашем детском саду есть свой «Сад мира», который скоро нас порадует своей красотой!

➤ эколого-благотворительного проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития Крышечки ДоброТЫ! – участвуем самостоятельно и с партнерами ГБОУ СОШ N 627

➤ проект «НЕ ВСЕ РАВНО», который направлен на помощь бездомным животным. Проект осуществляется Национальной Ассоциацией организаций помощи животным «Мы вместе» и координируется Фондом "Лёнькин кот".

➤ уборка территории от листвы, покраска и ремонт уличного игрового оборудования, оказание помощи в поддержании работоспособности оборудования и здания).

Не одно «доброе» дело не остается без внимания. Каждому активному участнику посвящена страничка «Книги добрых дел ГБДОУ детского сада № 93».

Организация и содержание воспитательной работы в ГБДОУ детском саду № 93 в 2023 году строились в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБДОУ детского сада № 93.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является компонентом ОП ДО и АОП ДО. Основные направления Программы: духовно-нравственное, патриотическое, социальное, трудовое, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное.

Цель Программы - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

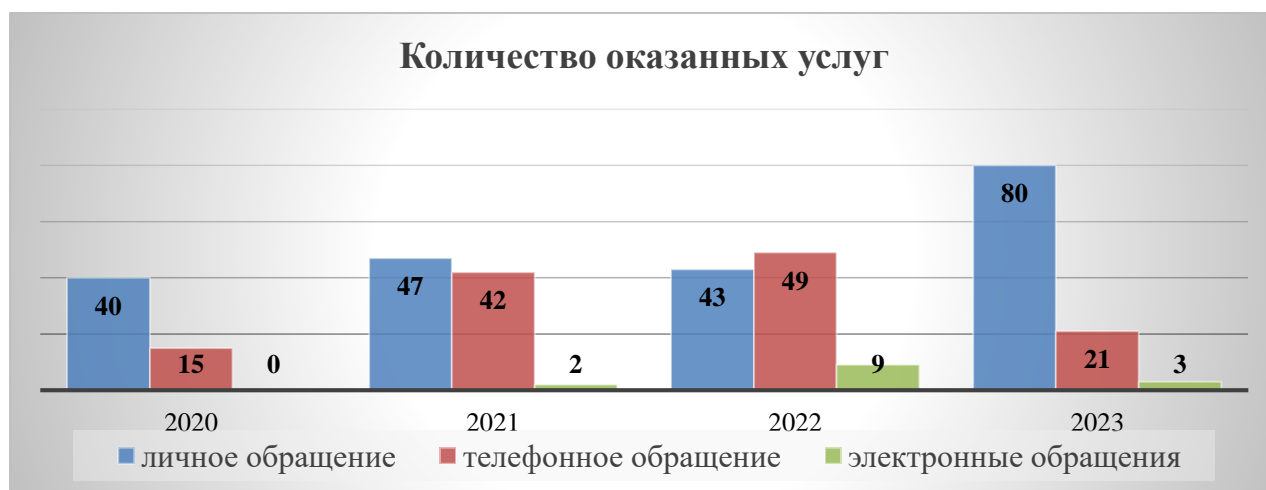
В 2023 г. администрация детского сада продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Консультационный центр

Психолого-педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную

помощь родителям (законным представителям) имеющим детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию, осуществляют специалисты Консультационного центра ГБДОУ детского сада № 93.

За 2023 год в Консультационный центр было 104 обращения.



Наиболее востребованными формами обращения стали:

Личное обращение – 77 %

Обращения по телефону – 20 %

Обращения через интернет ресурсы – 3 %.

Количество личных обращений увеличилось благодаря частичному снятию ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 N 18)

Специалисты Консультационного центра успешно представили свой опыт

Уровень	Форма представления
Международный	27.03.2023 - выступление старшего воспитателя и педагога-психолога "Педагогическая мастерская как эффективная форма взаимодействия с родителями детей раннего возраста" на XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» в рамках XIII Петербургский международный образовательный форум (ГБДОУ № 18 Московского района)
Всероссийский	21.11.2023 - выступление заведующего «Модель организации взаимодействия с родителями "Семейное кафе" с применением технологии неформального образования» на 3-ей Всероссийской конференции «Информационно-просветительская поддержка и консультирование родителей детей дошкольного возраста на базе консультационных центров» (АППО)
Городской	13.04.2023 - проведение педагогом-психологом педагогической мастерской «Инновационные подходы в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» для

	обучающихся по программе «Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре» (АППО)
Районный	22.09.2023 - выступление музыкальных руководителей «Интеграция предметно-развивающей среды во внутрисетевом взаимодействии ГБДОУ» на I районном фестивале лучших практик «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ» (ГБДОУ № 10) 29.03.2023 - посещение семинара-практикума: «Эффективные формы взаимодействия с семьей: учимся сами, учим других» в рамках реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга Проект «Семейное образование», (ГБДОУ № 114)
Консультационный центр ГБДОУ № 93 в рамках сетевого взаимодействия	27.09.2023 - семинар для родителей «Тревога и ее преодоления» (педагог-психолог) 08.11.2023 - деловая игра для родителей «Сказка о Кошечке» (старший воспитатель, педагог-психолог)

В сентябре 2023 года в детском саду открыло свои двери «Семейное кафе». Модель взаимодействия в формате «Семейное кафе» заключается в раскрытии современного подхода к проблеме образования родителей как воспитателей через применение технологии неформального образования.

Дата проведения	Тематика	Количество посетителей/просмотров постов в дистанционном формате
20.09.2023	Азбука адаптации. Адаптационная сказка	8
25.10.2023	Оркестр на кухне	7
29.11.2023	Семейное ЭКО-кафе	10
01.12.2023	Творческая гостиная	12
29.12.2023	Пицца спортивная (дистанционный формат)	254 просмотра

Продолжает свою работу группа Консультационного центра в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public206707221>), в которой размещается актуальная информация о работе центра, проводимых мероприятиях, видео материалы.

Оценивая работу Консультационного центра, можно сказать, что наибольших успехов удалось достигнуть в таких направлениях, как:

- Консультирование по вопросам речевого и интеллектуального развития ребенка
- Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка.
- Очные и дистанционные мастер-классы по организации досуговой и совместной деятельности с детьми в рамках семейного взаимодействия.

Структурное подразделение Служба ранней помощи

Уже четвертый год в нашем детском саду функционирует структурное подразделение

«Служба ранней помощи» (далее – СРП) – 1 группа наполняемостью 6 человек детей от 2 месяцев до 3 лет и их родителей.

Количество семей, посещающих СРП январь 2023	Количество семей, посещающих СРП сентябрь 2023
7	6

Деятельность СРП направлена на оказание всесторонней поддержки и помощи семьям с детьми, имеющих детей с отклонениями в развитии или с риском возникновения в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий, а также, создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития.

В рамках работы подразделения осуществляются следующие виды деятельности:

➤ психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь семьям с детьми раннего возраста от года до трех лет с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в индивидуальных и групповых игровых сеансах.

➤ консультативно–практическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Индивидуальные, групповые и онлайн - консультации.

Выбор методик диагностики и построение индивидуального маршрута сопровождения осуществляют специалисты СРП: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Для максимального контакта специалистов и родителей детей, посещающих СРП, игровые сеансы, видео-инструкции к играм и игровым упражнениям, игровые пособия, музыкальный репертуар и прочие материалы в 2023 году были представлены в социальных сетях и мессенджерах.

В сентябре 2023 года все 7 детей СРП продолжили обучение в группах раннего

о Вывод:

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» согласно критериям эффективности, выполнен на 100 %, что подтверждается следующими данными: контингент обучающихся за 3 года сохранён, в ГБДОУ реализуется ОП ДО И АОП ДО, что соответствует контингенту воспитанников, разработана и реализуется рабочая программа воспитания.

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ» по критерию эффективности «Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей)» выполнен на 100 %.

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Обеспечение доступности качественного образования» согласно критериям эффективности: общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН – соответствует, травматизм обучающихся – 0 случаев.

➤ Индикатор результативности реализации Программы развития «Расширение дополнительных платных образовательных услуг» - реализован. Задача расширения объёма предоставляемых услуг выполнена. Необходимо расширить охват дополнительными услугами за счёт привлечения большего количества воспитанников.

➤ В 2024 году планируется продолжение деятельности в рамках реализации проектов Программы развития системы образования Невского района в качестве учреждения флагмана (Семейное образование) и участника (Школа для учителя, Ответственное родительство и Современный музей).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Учредителем ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 163. Глава Администрации Невского района – Гульчук Алексей Владимирович.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию и непосредственно Отдела Образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Председатель Комитета по образованию - Путиловская Наталия Геннадьевна.

Местонахождение Отдела Образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 163. Начальник отдела образования – Чалганская Любовь Ивановна.

Местонахождение ГБДОУ: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, 7, корп. 2, литер Я. Руководитель ГБДОУ детский сад № 93 - заведующий Петракова Ирина Николаевна., управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством

РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ГБДОУ, утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников ГБДОУ, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ, а также имеет иные функции и полномочия в соответствии с действующим законодательством вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.
Общее собрание	Рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования. Принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты. Рассматривает и принимает проекты новой редакции Устава ГБДОУ, проекты изменений и дополнений. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса. Разрабатывает и принимает образовательные программы, рабочие программы педагогических работников. Рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных документов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 93 активно работает Совет родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения, а также действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки Невского района Санкт-Петербурга. В 2023 году прошло 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались как вопросы рассмотрения и принятия локальных актов, так и организации досуговых мероприятий, участие родителей в реализации Программы развития, поддержка педагогических и родительских инициатив. Первичная профсоюзная организация рассматривала вопросы материального стимулирования, премирования работников, а также вопросы организации охраны труда работников и соблюдения безопасности на рабочих местах.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование,

в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в образовательном учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом ГБДОУ детского сада № 93 в пределах своей компетенции.

Для решения текущих вопросов работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, творческая группа по реализации Программы воспитания и др.), деятельность которых регулируется соответствующими локальными актами.

**Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства
в сфере образования**

Показатель	Единица измерения	2021	2022	2023
Наличие Программы развития ГБДОУ	да/нет	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг и работ	%	100	100	100
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	да/нет	нет	нет	нет
Отсутствие предписаний надзорных органов	да /нет	нет	нет	нет

Обеспечение комплексной безопасности ГБДОУ детского сада № 93

Показатель	Единица измерения	2021	2022	2023
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В

По индикаторам соответствия существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
По критерию «Реализация программы по антитеррористической защищенности ГБДОУ»	В(выполнено) / НВ (не выполнено)	В	В	В

В 2023 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем высоком уровне. ГБДОУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания и в кладовых. Заключен договор на организацию и обеспечение охраны объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте.

**Обеспечение мероприятий по энергосбережению, подготовки ГБДОУ
к новому учебному году**

Показатель	Единица измерения	2021	2022	2023
Мероприятия по энергосбережению выполнены в полном объеме	В(выполнено)/ НВ(не выполнено)	В	В	В
Мероприятия по подготовке ОУ к новому учебному году выполнены в полном объеме	В(выполнено)/ НВ(не выполнено)	В	В	В

Оценка организации финансовой и хозяйственной деятельности ГБДОУ

Показатель	Единица измерения	2021	2022	2023
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В
Эффективное управление структурными подразделениями	В (выполнено)/ НВ (не выполнено)	В	В	В

Вывод: структура и механизм управления ГБДОУ детский сад № 93 позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц и обеспечивает стабильное функционирование. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Таким образом, индикатор результативности реализации Программы развития «Создание системы государственно-общественного управления» выполнен по всем критериям.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 93 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в ГБДОУ детского сада № 93 определяется:

➤ Созданием условий для трансформации содержания ОП ДО и АОП ДО в фактор приобретения ребенком необходимого опыта и создание ситуации успеха позитивного характера (динамика освоения Программ, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)

➤ Создание условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.

➤ Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ детского сада № 93, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения Программ.

Результаты педагогической диагностики

В 2023 году в ГБДОУ детском саду № 93 проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка по «Картам индивидуального развития ребенка» освоения ОП ДО

и АОП ДО по образовательным областям. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и позволяет выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год.

№ п/п	Направления развития/ образовательные области	Начало года			Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	10,4%	36,7%	52,9%	42,5%	41,2%	16,3%
2	Познавательное развитие	7,5%	32,5%	60%	26,9%	46,9%	26,2%
3	Речевое развитие	31,9%	45%	23,1%	51,9%	35,7%	12,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	12,5%	55,6%	31,9%	41,9%	45%	13,1%
5	Социально-личностное развитие	11,2%	38,2%	50,6%	30,6%	46,3%	23,1%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и демонстрируют положительную динамику развития воспитанников.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам Программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения воспитанников в 2023 году

Конкурсное мероприятие	Победитель
Районный уровень	
Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» Номинация «Голосочек звонкий»	Победители – коллектив «Речевчик» (9)

Номинация «В ритме танца» Номинация «Любитель поэзии»	Победители – коллектив «Светлячки» (6) лауреат II степени – 1 человек
Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» Номинация: «Льётся песня над вольной Невой...»	Победители – 8 человека
Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок - ТИКО-2023»	Лауреат - 1 человек Дипломант – 2 человека
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	1 место – 1 человек Участники - 2
Районный Фестиваль детского творчества «Невская карусель» «Ты живи, моя Россия! Краше нет под небом синим» Конкурс танца Конкурс песни	Дипломант – Ансамбль «Невские лучики» (12) Дипломант – Ансамбль «Невские звезды» (10)
Районное комплексное физкультурное мероприятие среди ДОУ Невского района СПб, организованные «Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района Праздник эстафет «Юные спортсмены – на старт!» Праздник эстафет «Зимние старты» Праздник эстафет «Защитники Отечества» Праздник эстафет «Равняемся на Победу!» Подвижные игры на улице «Игры с мячом»	5 команд (по 4 человека) - победителей
Открытый районный конкурс «Каменные истории», посвященные природным богатствам России	1 победитель и 3 участника из группы Фантазеры 8 участников из группы Лучики
Конкурс детского рисунка «Творческое сияние», в рамках Фестиваля «Мишка на Севере»	4 лауреата 2 степени - группа Лучики
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ «Хорошо здоровым быть» Номинация «Плакат» Номинация «Конкурс чтецов»	1 лауреат – группа Лучики (12) 1 дипломант – группа Сказка (1 человек)
Муниципальный уровень	
Муниципальный шахматный турнир «Ладья Оккервиля» среди обучающихся ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Победитель (1 место) – 2 человека
Муниципальный турнир «Шашки Оккервиля» среди обучающихся ДОО ВМО СПб МО Оккервиль	Лауреаты – 2 человека
Детский спортивный праздник эстафет «Мы любим спорт!» для дошкольных образовательных организаций ВМО СПб МО ОККЕРВИЛЬ	Призер (3 место) – 4 человека

Вывод: количество участников конкурсов постоянно растет, это происходит по двум причинам: количество районных конкурсов увеличилось и заинтересованность детей, и мотивация педагогов, готовящих детей к конкурсам постоянно повышается. Но, к сожалению, из-за повышенной активности участия в районных мероприятиях, снизился уровень участия в городских и муниципальных конкурсах.



Эффективность службы сопровождения

В ГБДОУ детском саду № 93 организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Эффективность коррекционной работы учителей-логопедов

Группы	Кол-во человек	ОНР	Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в течение года	Не прошли срок обучения
					Спец. д/с	Речевая школа	Массовая школа			
Речевчик	20	20	19	2	-	1	16	1	-	-
Улыбка	19	19	8	-	-	-	8	-	1	1
Всего:	39	39	37	-	-	-	24	-	-	-

Один ребенок не прошел срок обучения по состоянию здоровья.

Анализ работы показал, что у воспитанников отмечается положительная динамика развития, дети показывают достаточный уровень освоения программы, отмечаются устойчиво положительные результаты коррекционной работы.

В 2023 году работа учителя-логопеда проходила индивидуально и в подгруппах. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи.

Вывод: по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у всех детей с нарушениями речи. Данный факт объясняется качественно проведенной диагностикой, спланированной коррекционно-образовательной деятельностью, а также правильным отбором методов, приёмов и технологий работы с детьми. По итогам проведенного исследования были намечены направления коррекционно-образовательной работы на следующий учебный год.

Д

Деятельность педагога-психолога ГБДОУ регламентирована профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н. Данный приказ определяет основные направления работы (трудовые функции) педагога-психолога и их содержание.

➤ Скрининговое обследование (мониторинг) включает в себя следующие методы: наблюдения, беседа, анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся

➤ Психологическое консультирование, целью которого является оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

➤ Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов воспитанников с учётом их психологических особенностей.

➤ Разработка программ коррекционно-развивающих программ с целью оказания адресной психологической помощи воспитанникам

➤ Формирование и реализация планов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с учётом их индивидуально-психологических особенностей

о Заключение по результатам психологического обследования детей

№	Группа		Кол-во обследованных детей	Средний балл по группе		Динамика	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Возраст	Группа		Сент.	Май				
1.	6-7 лет	Речевтик	18	12,9	19,4	5	0%	50%	50%
2.	6-7 лет	Улыбка	18	11,7	18,3	5,9	5%	56%	39%
3.	6-7 лет	Знайки	17	11,3	19,2	6,6	0%	47%	53%
4.	5-6 лет	Светлячки	16	10,2	14,5	3	6%	31%	63%
5.	5-6 лет	Фантазеры	18	9	13,6	4,6	6%	78%	16%
Всего обследованных детей			87 человек						

о

г

а

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы:

- прослеживается положительная динамика в развитии психических процессов;
- успех при выполнении коррекционно-развивающих заданий и упражнений способствовал снижению уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере и формированию адекватной самооценки;
- использование игровых приемов и тренинговых упражнений способствовало повышению стрессоустойчивости, коррекции поведения и развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества;
- в результате системной психолого-педагогической работы педагога-психолога и воспитателей была получена положительная динамика в развитии познавательных процессов у детей;
- показательным позитивным результатом коррекционно-развивающей работы является и школьная зрелость детей:

Группа	Ориентационный тест школьной зрелости		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Речевчик	0 %	77 %	33 %
Улыбка	0 %	74 %	36 %
Знайки	0%	56%	44%

Анализ диагностического обследования воспитанников в 2023 учебном году показал стабильную положительную динамику развития дошкольников в обследуемых группах.

В рамках индивидуального консультирования по итогам диагностической деятельности воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию и коррекции познавательно-речевой сферы у детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Работа учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности осуществлялась в форме индивидуальной и подгрупповой работы. В подгруппу по решению ТПМПК были зачислены 10 человек. Группа разновозрастная: 8 детей – подготовительной группы, 2 детей - старшей группы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях

окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;

- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- развитие умственной деятельности.

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром
- формирование элементарных математических представлений
- формирование зрительного восприятия
- развитие ориентировки в пространстве
- развитие осязания и мелкой моторики
- формирование социально-бытовой ориентировки

Обобщающие результаты относительно динамики общего уровня познавательного развития детей представлены в таблице.

Подготовительный возраст

	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Окружающий мир	0	100	0	0	0	100
ФЭМП	0	100	0	0	0	100
Мышление, память, конструктивная деятельность	16	84	0	0	16	84

Старший возраст

	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Окружающий мир	0	100	0	0	12	88
ФЭМП	0	100	0	0	0	100
Мышление, память, конструктивная деятельность	25	75	0	0	37	63

По данным таблицы можно проследить изменение числа процентов, что свидетельствует о положительной динамике развития детей по сравнению с началом учебного года.

Выпущено в школу 8 детей. Продлены – 2 ребенка старшего дошкольного возраста, с ними необходимо продолжить работу по коррекции.

По результатам итоговой диагностики, дети показали положительную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря стабильному посещению детьми детского сада, получению родителями систематических

консультаций.

Выводы: отмечается положительная динамика реализации Программ по всем образовательным областям; наблюдаются и фиксируются индивидуальные особенности развития детей, с целью создания индивидуальных маршрутов развития, как в работе с одаренными детьми, так и с воспитанниками, нуждающимися в коррекционных технологиях. Как показал анализ проведенных мероприятий их содержание было оптимально, методически грамотно, доступно, во время мероприятий были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, а педагоги показали свой профессионализм и творчество.

4. Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ детском саду № 93 регламентируется учебным планом.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий ОП ДО и АОП ДО для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, разработан в соответствии с действующими нормативными документами.

Образовательная нагрузка в неделю				
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие - 3/30 мин Познавательное развитие - 1/10 мин Речевое развитие - 1/20 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/10 мин Лепка 1/10 мин Аппликация 1/10 мин Музыка 2/20 мин	Физическое развитие - 3/45 мин Познавательное развитие - 2/30 мин Речевое развитие - 1/15 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/15 мин Лепка/ Аппликация 1/15мин Музыка 2/30 мин	Физическое развитие - 3/60 мин Познавательное развитие - 2/40 мин Речевое развитие - 1/20мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/20 мин Лепка/ Аппликация 1/20мин Музыка 2/40 мин	Физическое развитие - 3/75 мин Познавательное развитие - 3/75 мин Речевое развитие - 2/50 мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/25 мин Лепка 1/25 мин Аппликация 1/25мин Музыка 2/50 мин	Физическое развитие - 3/90 мин Познавательное развитие - 4/120 мин Речевое развитие - 2/60мин Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1/30 мин Лепка 1/30 мин Аппликация 1/30мин Музыка 2/60 мин

Объем недельной нагрузки - 10 занятий/1 час 40 минут	Объем недельной нагрузки 10 занятий / 2 часа 30 минут	Объем недельной нагрузки 10 занятий / 3 часа 20 минут	Объем недельной нагрузки 13 занятий – 5 часов 25 мин	Объем недельной нагрузки – 14 занятий – 7 часов
Длительность - 10 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 15 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 20 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 25 минут Перерыв – 10 минут	Длительность - 30 минут Перерыв – 10 минут

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности. В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение в детском саду осуществляется на русском языке.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

В ГБДОУ детском саду № 93 организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика. Согласно ФГОС ДО в ГБДОУ может проводиться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников - участников психологической диагностики

	Наблюдение адаптации	Диагностика в рамках ППК	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	По запросам
2021	22	20	54	12
2022	47	50	58	13
2023	52	87	53	7

Психологическое консультирование. Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские неврозы, влияние темперамента на обучение, профессиональное выгорание.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ГБДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс.

Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ГБДОУ	Участие в работе Совета родителей	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядная информации (стенды, папки-передвижки и т.д.) Участие в проектной деятельности. Группы ВКонтакте Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана

В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей
---	---	--

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

В 2023 г. были организованы акции, в которых приняли участие воспитанники, родители, весь персонал ГБДОУ детского сада № 93;

- акция «Круг жизни» по сбору макулатуры
- акция по сбору корма для бездомных животных в рамках проекта «Не все равно»
- акция «Засветись»
- акция «Безопасные каникулы или Новый Год по правилам»
- акция «Скорость не главное!»
- акция «Жизнь без ДТП»
- проект «Крышечки доброты»
- проект «Идем в музей»
- всероссийский «День Эколят»

Выводы: образовательная процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников – 59. Из них поступили в ГБОУ СОШ № 332 – 12 воспитанников, ГБОУ СОШ № 323 – 14 воспитанника, в школу с углубленным изучением иностранных языков ГБОУ № 593 – 9 воспитанников, в школу с углубленным изучением французского языка ГБОУ № 26 – 1 воспитанник, в ГБОУ СОШ № 528 – 14 воспитанников, ГБОУ СОШ № 333 – 1 воспитанник, в ГБОУ лицей № 344 – 3 воспитанника, в ГБОУ № 34 – 3 воспитанника, в МОБУ СОШ Кудровский ЦО № 1, корпус № 2 – 1 воспитанник.



6. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ детском саду № 93 осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, всего 29 человек.

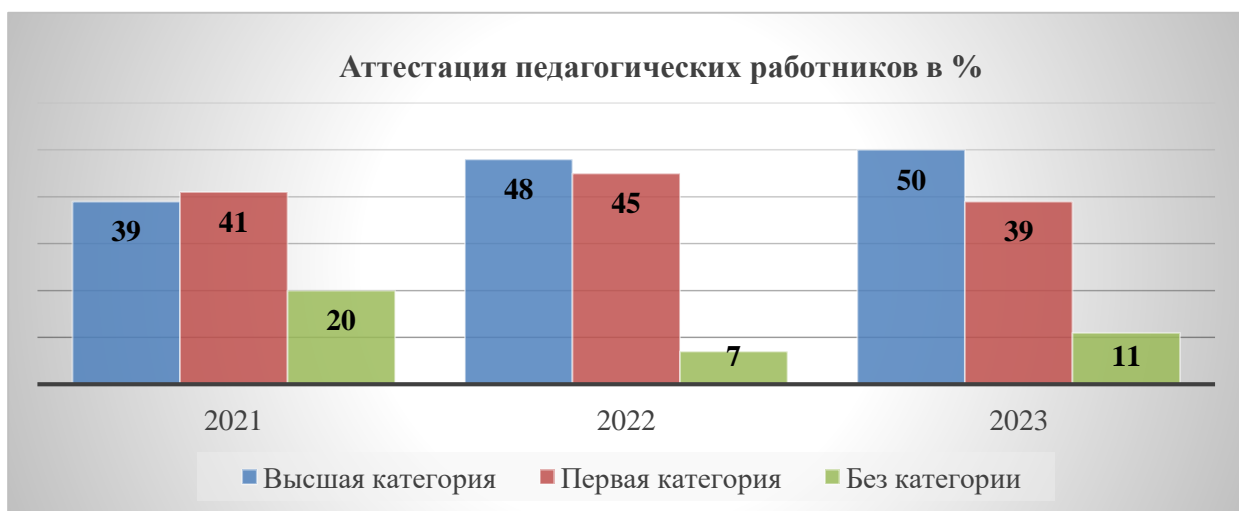
Кадровый потенциал административного и педагогического персонала ГБДОУ № 93

Должность	Заведующий, зам. заведующего	Старший воспитатель, воспитатели	Учителя-логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог –психолог	Итого	
							Кол- во	%
Образование								
Высшее специальное	3	8	2	1	1	2	17	53 %
Среднее специальное	-	14	-	1	-	-	15	47 %
Стаж работы								
до 5 лет	-	2	-	1	-	-	3	8 %
от 5 до 30 лет	2	15	1	1	1	1	21	66 %
свыше 30 лет	1	6	1	-	-	-	8	25 %
Квалификационная категория								
без категории	-	2	-	-	-	1	3	10 %
первая	-	9	1	1	-	-	11	38%
высшая	-	11	1	1	1	1	15	52 %
Возраст								
До 30 лет	-	1	-	1	-	-	2	6 %

30-55	3	15	2	1	1	2	24	76 %
старше 55 лет	-	6	-	-	-	-	6	18 %

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Укомплектованность педагогическими кадрами ГБДОУ детский сад № 93 согласно штатному расписанию - 100 %. Все педагоги и специалисты ГБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (90%) или профессиональную переподготовку (10%), повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2023 году была присвоена первая квалификационная категория воспитателям 3 воспитателям, высшая квалификационная категория – 2 воспитателям. Без категории – это 2 педагога с опытом работы в ГБДОУ менее 2-х лет.



В 2023 году педагоги регулярно повышали свою квалификацию.

Название учреждения	Образовательная программа	Количество часов	Количество педагогов
ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д.Ушинского	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	72 часа	1
	Изобразительное искусство и дизайн с учетом обновленного ФГОС	108 ч	1
ГБУ ДПО центр повышения квалификации	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта	36 часов	5

специалистов ИМЦ Невского района СПб	Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	1
	Конструирование в цифровой реальности в ОО средствами современных онлайн-платформ	36 часов	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»	Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования	76 часов	1
АНО ДПО «НАДПО»	Кризисная психология	1020 часов	1
АНО ДПО Институт развития образования	Теория и методика дошкольного образования	502 часа	1

Анализ педагогических и административных кадров показывает, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей

Результативность достижений педагогов за 2023 год

Конкурсное мероприятие	Победитель
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в образовательных предметах»	Участник (воспитательная практика «Музыкально- интерактивный спектакль»)
Третий Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2023»	Финалист - 1
Городской уровень	
Городской конкурс специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей»	III место – призеры, команда 5 человек
Городской конкурс «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Победитель - воспитатель
Районный уровень	
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Гармония, благополучие, поддержка»	Дипломант – учитель-логопед
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Сердце отдаю детям»	Участник – музыкальный руководитель
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»	Финалист - воспитатель
Проект «Школа молодого лидера»	Кадровый резерв «Руководитель 2 уровня»

Районный конкурс между ДОУ, имеющими консультационные центры и службы ранней помощи на базе ДОУ	Дипломанты – 4 человека
Районный конкурс методических разработок педагогов Невского района «Знания с доставкой на дом»	Лауреат – воспитатель
Районный конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	Участник - 1



Педагоги ГБДОУ № 93 принимают активное участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» и достигают высоких результатов.

Открытые мероприятия в рамках конкурса

Номинация «Сердце отдаю детям»		
07.12.23	Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Тремоло и ритм, ассоциации и звуки»	Музыкальный руководитель - участник
Номинация «Воспитатель года»		
21.12.23	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Откуда берутся нити»	Воспитатель - финалист

В рамках фестиваля открытых мероприятий победителей конкурса «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» воспитатель ГБДОУ № 93 провела открытое мероприятие

Фестиваль открытых мероприятий победителей конкурса «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»		
14.11.23	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Без красок и без кисти перекрасила все листья».	воспитатель

**Благодарственные письма (благодарности, сертификаты) от общественных и
вышестоящих организаций:**

Благодарность коллективу ГБДОУ № 93 от исполнительного директора Фонда «Ленькин кот» Щербаковой О.В. за воспитание в детях активной жизненной позиции, доброты, гуманного и ответственного отношения к животным.

Благодарность Петраковой И.Н., заведующему ГБДОУ № 93, за активное сотрудничество с ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования в проведении городского семинара «Модели оказания консультативной помощи родителям в условиях детского сада»

Сертификат Поляковой Л.В., Сидорик А.Б. об участие в качестве спикеров площадки XIII Петербургского международного образовательного форума с выступлением «Педагогическая мастерская как эффективная форма взаимодействия с родителями детей раннего возраста»

Сертификат Поляковой Л.В. за экспертизу практического опыта педагогов на городском научно-практическом семинаре «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования».

Результаты повышения профессиональных компетенций педагогами в 2023 году

Педагоги ГБДОУ детский сад № 93 распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обменивались мнениями на конференциях, семинарах конкурсах различного уровня (районного, городского).

Было проведено 9 открытых аттестационных мероприятий, которые получили положительные отзывы от экспертов и коллег.

Дата	Наименование мероприятия
21.03.2023	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «В страну знаний мы пойдем и ответы там найдем», воспитатель ВКК
16.11.2023	Занятие по познавательному развитию с детьми младшей группы «Первые шаги в математике. Мы веселые ребята», воспитатель 1 КК
21 ноября 2023	Занятие по познавательному развитию с детьми младшей группы «Путешествие в деревню к бабушке и дедушке», воспитатель 1 КК
22.11.2023	Совместная деятельность по речевому развитию в старшей группе «По дороге мы идем, луч для солнышка найдем», воспитатель ВКК
23.11.2023	Занятие по познавательному развитию с детьми младшей группы «Все игрушки посчитаем», воспитатель 1 КК
28.11.2023	Занятие по художественно-эстетическому развитию с детьми раннего возраста. Лепка «Угощение для зайчихи и зайчат», воспитатель 1 КК
30.11.2023	Занятие по речевому развитию с детьми раннего возраста. «Кто живет в лесу?», воспитатель 1 КК

30.11.2023	Занятие по речевому развитию с детьми младшей группы «В дочки-матери играем и потешки повторяем», воспитатель 1 КК
21.12.2023	Совместная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Откуда берутся нитки», воспитатель ВКК

**Диссеминация инновационного опыта педагогов
на мероприятиях района, города**

Дата	Наименование мероприятия, место	Тема выступления
25.01.2023	Районный семинар-практикум «Раскрываем педагогический потенциал: от графического шаблона к дизайнерской индивидуальности»»	«Цифровая образовательная среда в ДОУ: изучаем, внедряем»
19.02.2023	Районный семинар-практикум «Эффективные формы работы по ранней профориентации»	Ранняя профориентация с детьми старшего дошкольного возраста: шаг в профессию.
21.02.2023	Эксперт-сессия по формированию методического кейса деятельности Консультационного центра	Апробация кейса, сформированного флагманами проекта «Семейное образование».
22.02.2023	Районный семинар-практикум "Диссеминация опыта в организации образовательного пространства вне групп" в рамках проекта "Школа для учителя" на базе ГБДОУ № 124	"Воспитание юного гражданина и патриота посредством мини-музея"
23.09.2023	Фестиваль лучших практик «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ».	Взаимодействие службы ранней помощи и консультационного центра.
19.10.2023	Районный семинар-практикум «Игры семейные, ЗОЖ-затейные»	Занимательные игры и пособия для укрепления здоровья детей в детском саду
25.10.2023	Районный вебинар для педагогов в рамках проекта программы развития системы образования Невского района «Семейное образование»	Социальное партнерство
25.10.2023	Районный семинар-диспут «Педагог-наставник, консультант, партнер».	Наставничество в ДОУ: опыт, проблемы, решения.
08.11.2023	Мастер-класс для педагогов курса повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации обновленных ФГОС» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.	Деловая игра «Три кита»
15.11.2023	Встреча в Школе для родителей, организованной в ГБДОУ № 143 Невского района Санкт-Петербурга.	Деловая игра по развитию детско-родительских отношений

21.11.2023	3-я Всероссийская онлайн-конференция «Информационно-просветительская поддержка и консультирование родителей детей дошкольного возраста на базе консультационных центров», организованная Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского.	Практико-ориентированная модель организации взаимодействия с родителями с применением технологии неформального образования - «Семейное кафе»
24.11.2023	Районный практико-ориентированный семинар «Детский сад открыт для всех»	«Особенности работы Службы ранней помощи в детском саду»
14.12.2023	Кросс-конференция педагогических классов Невского района	«Детский сад – пространство инициатив»
ноябрь – декабрь 2023	Цикл вебинаров, посвящённых реализации проекта «Школа для родителей».	«Семейное образование: традиции и инновации. Практическое применение в ДОУ»

Вывод: анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 93 показал, что в 2023 г. индикатор развития «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует критериям на 100%:

➤ ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей.

➤ Сравнительный анализ общей характеристики педагогического коллектива за 3 года свидетельствует о стабильном профессиональном росте. Несмотря на то, что учреждение пополняется молодыми педагогами, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось за 3 года с 33% до 52 % от общего количества.

➤ Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

➤ Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В ГБДОУ детском саду № 93 успешно обеспечивается реализация технологий инновационной и проектной деятельности. Повысилось качество подготовки конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (призеры и лауреаты). Участие в

профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детском саду № 93 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- справочную литературу (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации образовательных программ имеется в каждой возрастной группе.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми. Доступ каждого педагога ГБДОУ к информационно - телекоммуникационным сетям в методическом кабинете.

Информационное обеспечение в ГБДОУ

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого: созданы автоматизированные рабочие места для педагогов в кабинете службы сопровождения, в методическом кабинете; созданы автоматизированные рабочие места для администрации ГБДОУ, делопроизводителя, заместителей заведующего, обеспечения документооборота по питанию; используются лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД «Параграф», БД «Питание», антивирусные программы и т.д.); имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видео - материалами, графическими редакторами.

Открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 93 для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством. Активно работают сообщества ВКонтакте и на платформе Сферум. Имеется возможность связи через электронную почту.

Выводы: В ГБДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. Библиотечный и электронный фонд востребован педагогическими работниками.

8. Оценка качества материально-технической базы

Двухэтажное типовое здание детского сада находится в центре жилого массива, имеет благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором. Вход в здание оснащён домофоном, видеонаблюдением, а для людей с ограниченными возможностями сигнальными цветовыми кругами и контрастными полосами на ступенях лестниц. На входе в здание установлена табличка, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и клумбы, которые ежегодно пополняются новыми растениями. Весной 2023 года на территории детского сада был заложен «Яблоневый сад памяти».

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия и Совет по питанию. Медицинскими работниками ГБУЗ ДГП № 45 Невского района Санкт-Петербурга проводится мониторинг физического состояния детей, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний простудного и хронического характера, по графику выполняются прививки, готовятся медицинские карты для будущих первоклассников. В ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Пространственная навигация

В ГБДОУ детском саду № 93 создана система пространственной навигации, которая

помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение.

В ГБДОУ детском саду № 93 выстроена полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда. Все группы детей старшего дошкольного возраста оснащены современным специальным техническим (в соответствии с СП 2.4.3648-20), учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие логопедического кабинета	да - 2
Наличие кабинета службы сопровождения/ Консультационный центр	да
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да
Оснащение центров обеспечивает включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов.	да
Созданы условия для художественного творчества с использованием ручных материалов, таких как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина,	да
Созданы условия для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
Созданы условия для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, площадки ПДД	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
Созданы условия для сохранения здоровья воспитанников	да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	да
Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	да
Наличие дидактических материалов для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	да

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ детском саду № 93 есть съемные переносные аппарели для порогов односторонние (2 шт.); на фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения: лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»; укреплен тактильная табличка шрифтом Брайля; обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан; для маломобильных групп граждан указан номер для связи с администрацией на входной калитке для вызова персонала.

Вывод: материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также действующим санитарным требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемы, выявленные в 2023 году:

Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в детском саду (96,5), необходимо реализовать план мероприятий по устранению причин, не позволивших достичь высоких показателей по отдельным критериям НОК УООД, а именно: приведение в соответствие информации о деятельности ГБДОУ, размещенной общедоступных информационных ресурсах, Актуализация информации на официальном сайте ГБДОУ, обновление и пополнение материально-технической базы, текущий косметический ремонт помещений и благоустройство территории, улучшение качества консультативных услуг, в том числе в дистанционном режиме и для получателей услуг-инвалидов.

Подводя итоги этапа реализации Программы воспитания, возникла необходимость внесения изменений и дополнений касающихся ранней профориентации воспитанников и расширить компетенции в конкурсном движении KidSkills «Умения юных».

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ГБДОУ детском саду № 93 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;

- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательной услуги
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ОП ДО, АОП ДО).

Целью ВСОКО является - установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ действующему законодательству в сфере образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы.

Анализ результатов внутреннего контроля (наблюдение, оценка результатов детской деятельности, овладение детьми программным материалом, анализ планирования педагогов, организация взаимодействия с семьями воспитанников) образовательной деятельности показал:

Предупредительный контроль
Подготовка документации педагогов и специалистов к новому учебному году Подготовка родительских собраний Подготовка к педсоветам Подготовка к праздникам, открытым занятиям, дням открытых дверей Подготовка учреждения к работе в летний период
Тематический контроль
Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе
Смотры, конкурсы
Готовность групп к новому учебному году Конкурс творческих работ из природного материала Конкурс новогодних поделок с участием детей и родителей Конкурс рисунков
Оперативный контроль
Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей Педагогический анализ образовательной деятельности с детьми Соблюдение режима дня и организация работы группы Организация питания детей Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения Содержание центра сенсорного и математического развития Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня) Взаимосвязь деятельности педагогов и специалистов при осуществлении образовательного процесса План воспитательно-образовательной работы с детьми Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста
Мониторинг качества педагогического процесса на основе усвоения ребёнком образовательных программ дошкольного образования

Заполнение карт индивидуального развития ребёнка Заседания психолого-педагогических консилиумов Заседания психолого-медико-педагогических консилиумов по результатам промежуточной диагностики коррекционной работы
Вторичный контроль
Выполнение решений педагогических советов, рабочих совещаний Выполнение предложений текущего оперативного контроля Выполнение предложений проверок контролирующими организациями (внешний контроль)
Творческие отчеты
Результаты выполнения ОП ДО Результаты выполнения АОП ДО Отчет о деятельности СРП

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, в итоге мы получили следующие результаты:

Показатели	Индикаторы выбора	Результаты
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ	Положительное или скорее положительное	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	98% / 2 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ГБДОУ	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	85 % / 15%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Да, вполне или скорее да/ затруднились ответить	98 % / 2 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым	Да или скорее да / затруднились ответить	97 % 3 %

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ.

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию

нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС ДО, реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Вывод: проведенная ВСОКО показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации ВСОКО повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Заключение

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 93 позволяют подвести следующий промежуточные результаты:

- Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
- Учебный план по освоению образовательных программ дошкольного образования выполнен в полном объеме.
- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
- ВСОКО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для оценки потенциала развития, сильных и слабых сторон ГБДОУ детского сада № 93, влияния внешнего окружения, имеющихся благоприятных возможностей для дальнейшего развития и основные риски, по результатам работы за отчетный год проведен SWOT- анализ.

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками и техническим персоналом</p> <p>Стабильность педагогического коллектива.</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, находится в постоянном развитии и обогащении</p> <p>Создана система работы по укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями (речевая патология), на этой базе формируется система поддержки детей с ОВЗ (группа компенсирующей направленности и дети группы риска)</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта</p>	<p>Информационное и интерактивное оборудование для реализации задач образовательной деятельности требует модернизации</p> <p>Дополнительное образование нуждается в расширении спектра образовательных услуг, включая программы ПФДО.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональном конкурсном движении.</p> <p>Требующие доработки недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля.</p>
Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
<p>Ориентация родителей на получение качественного дошкольного образования</p> <p>Расширение сети образовательных услуг по запросу родителей.</p> <p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов</p> <p>Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;</p> <p>Увеличение количества современных инновационных технологий и авторских разработок ранней профориентации воспитанников и расширение компетенций в конкурсном движении KidSkills «Умения юных»</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p> <p>Отсутствие детско-родительских и педагогических инициатив</p> <p>Невозможности реализации плана мероприятий по устранению причин, не позволивших достичь высоких показателей по отдельным критериям НОК УООД</p>

Состояние ГБДОУ можно охарактеризовать как устойчивое (высокий кадровый потенциал, стабильность, сплоченность и работоспособность коллектива, позитивный имидж ГБДОУ в районе). Благоприятный психологический климат в ГБДОУ.

На основании полученных выводов определены цели и задачи деятельности на следующий отчетный период.

Приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2024 год

- Повышение качества и доступности дошкольного образования. Формирование открытого образовательного пространства. Внедрение дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела – пространства инициатив);
- Создание комфортной образовательной среды для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках «Консультационного центра».
- Реализация механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию.
- Обеспечение вариативных режимов и форм организации психолого-педагогического сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Службе ранней помощи. Внедрение инновационных практик.
- Создание образовательной среды для развития личностного успеха детей. Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ, ранней профориентации воспитанников и расширение компетенций в конкурсном движении KidSkills «Умения юных».

Управленческие решения

- Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, в том числе регионами Российской Федерации, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- Рациональное использование бюджета, средств за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- Создание условий для повышения квалификации, разработка системы внутрифирменной системы повышения квалификации, диссеминации педагогического опыта.
- Оснащение компьютерной техникой и создание локального сетевого взаимодействия педагогов ГБДОУ.

Заведующий ГБДОУ № 93

И.Н. Петракова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269/97,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/16,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46/16,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	269/97,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/41,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/51,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/48,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/89,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15/51,7%
1.8.2	Первая	11/37,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ _____ Петракова И.Н.