

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя для групп компенсирующей направленности.

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 93) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей и обеспечивает разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям «Художественно-эстетическое развитие».

Используются парциальные программы:

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2019 г.
- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2021.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53 ст. 7598, 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 № 955

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действующий до 1 января 2027 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 № 809

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района (Распоряжение Комитета по образованию от 13.11.2019 № 3355-р).

Реализация Программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.

- Самостоятельная деятельность детей.

- Взаимодействие с семьями детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Срок реализации Программы – 2023-2024 учебный год.

В программе представлены основные направления работы музыкального руководителя: учебный план и перспективное планирование по реализации музыкальной деятельности детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО; взаимодействие с логопедами и родителями; методическое обеспечение по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.

Цели и задачи рабочей Программы

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализация самостоятельной музыкально-творческой деятельности детей.

Рабочая Программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Задачи с учетом специфики региональных и социокультурных условий:

1. Приобщать дошкольников к культурному и музыкальному наследию своего края: образцам народного фольклора, народным художественным промыслам, культурным музыкальным традициям.
2. Вовлекать детей в художественно-творческую деятельность регионального содержания.
3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания ближайшего окружающего мира посредством музыкального искусства.
4. Воспитывать уважение к своему дому, малой Родине.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В **Целевом разделе** представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В **Содержательный раздел Программы** входит содержание образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в нем представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, коррекционно-развивающая работа, а также формы, способы, методы и средства реализации Программы и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Указаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также способы поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности.

Организационный раздел Программы включает:

- организацию развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале и в группах детского сада,
- комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса и календарный план праздников и досугов,
- методическое обеспечение образовательной деятельности,
- материально-техническое обеспечение.

Раздел содержит примерный перечень музыкальных произведений для использования в образовательной работе в разных возрастных группах.

Представлены особенности организации образовательного процесса и календарный план воспитательной работы.

Программа строится на принципе лично–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Материал распределяется по возрастным группам (дети 5-7 лет) и видам музыкальной деятельности. Педагогическая и коррекционная работа, представленная в Программе, обеспечивает всестороннее музыкальное развитие дошкольников.