

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 93) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Срок реализации данной рабочей программы 2025-2026 учебный год.

Автор рабочей программы учитель-логопед Пугачева Юлия Александровна.

Целевой раздел рабочей программы состоит из пояснительной записи, целей и задач реализации Программы, принципов и подходов к построению Программы, планируемых результатов и целевых ориентиров освоения Программы, также характеристики особенностей развития и возрастных возможностей детей с нарушениями речи, системы педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя формы организации образовательной деятельности, направления коррекционно-развивающей работы, планирование коррекционно-развивающей работы, взаимодействие учителя-логопеда с родителями и семьями воспитанников.

К организационному разделу рабочей программы относится организация коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса, а также материально-техническое оснащение и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий: мнемотехники, ИКТ.

Основной формой обучения являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой функциональной системы в целом. Планирование в старшей группе разделено на два периода обучения: сентябрь – декабрь, январь – май. Занятия проводятся ежедневно по подгруппам для детей старшего возраста – 25 минут: 2 занятия – по формированию лексико-грамматических представлений и связной речи, 2 занятия – по развитию языкового анализа и синтеза. Игровые технологии являются неотъемлемой частью всех занятий, т.к. программа предназначена для детей 5-6 летнего возраста. Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения проводится на индивидуальных занятиях (ежедневно), автоматизация и введение исправленного звука в речь проводится как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.