

Аннотация

к рабочей программе учителя-дефектолога Мамаевой С.В.

Данная рабочая программа предназначена для учителя-дефектолога, работающего с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). Программа ориентирована на создание условий для комплексного развития детей, формирование базовых навыков и подготовку к дальнейшему обучению и социальной адаптации.

В рамках программы реализуются дифференцированные педагогические подходы, направленные на развитие познавательных, речевых, моторных и эмоционально-личностных сфер. Особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, самостоятельности и формированию положительной мотивации к обучению.

Основные разделы программы включают:

Цели и задачи: создание условий для гармоничного развития детей, формирование у них элементарных навыков саморегуляции, коммуникации, самостоятельности, а также подготовка к школе.

Методическая основа: использование современных педагогических технологий, игровых методов, сенсорной интеграции, коррекционно-развивающих упражнений, а также методов эмоционально-личностного развития.

Организация образовательного процесса: планирование занятий, режим дня, взаимодействие с родителями и специалистами (логопедами, психологами, медицинскими работниками).

Диагностика и оценка эффективности: систематический мониторинг развития детей, корректировка программных мероприятий в соответствии с динамикой их развития.

Инновационные подходы: внедрение игровых технологий, использование современных дидактических материалов и средств реабилитации.

Программа включает в себя разнообразные виды деятельности, игры, упражнения и коррекционные мероприятия, способствующие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.