

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

реализации программы наставничества за 2022 – 2023 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар

Реализованные формы наставничества	количество участников (чел.)
педагог - педагог	3
педагог - студент	1

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 4 участников среди наставников, у 4 участников среди наставляемых.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 4 наставляемых, у 4 наставников.

4. Сомнения в комфортности и безопасности высказаны не были.

5. Удовлетворенность работой в паре высказали 4 наставника, 4 наставляемых.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества:

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества (да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)
Педагог - педагог	Практические занятия: планирование и организация работы; выявление профессиональных затруднений в работе; посещение занятий	Профессиональный рост и становление педагогических компетенций 4 человека	да, вижу смысл

7. SWOT-анализ реализации наставничества

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны «педагог-педагог»: - наставляемые, после общения с наставником, отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития творческого и	Информационно-методическая поддержка ИМЦ Невского района, Ассоциации наставников при внедрении целевой модели наставничества. Наличие бесплатных программ повышения	Отсутствие потребности в наставнике у большинства педагогов. Рост конкуренции между ОУ за квалифицированные педагогические карты.

<p>педагогического потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточность и понятность обучения наставников; - у участников программы появилось желание и силы реализовывать собственные профессиональные проекты; - у участников программы появилось более активное желание участвовать в жизни детского сада. <p>Слабые стороны «педагог-педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегрузка педагогов-наставников 	<p>квалификации для педагогов.</p> <p>Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества.</p>	
--	---	--

8. Были высказаны следующие пожелания по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

- проведение мероприятий по популяризации наставничества внутри учреждения;
- материальное стимулирование куратора, наставников;
- система электронного документооборота.