

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

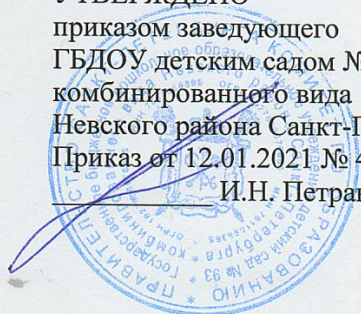
решением Общим собрания работников
ГБДОУ детского сада № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 12.01.2021 № 1)

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 22.12.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 12.01.2021 № 4/2

И.Н. Петракова



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

Санкт-Петербург-2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положением о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 N 1987-р;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

1.2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в ГБДОУ и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

1.2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач качества образования;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения качества образования;
- анализ результатов качества образования;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения мониторингов (диагностик) в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.

методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости.

1.2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- **принцип системности** - проведение мониторинга, соответствующего целям и характеру исследуемых процессов на основе разовых, периодических, постоянных или выборочных наблюдений за объектами, субъектами образовательной системы и их отношениями;
- **принцип научности** - проведение мониторинга должно исходить из анализа строго научных данных, которые поддаются эмпирической проверке и идентификации и могут быть подтверждены или опровергнуты другими исследователями;
- **принцип объективности, достоверности и непротиворечивости**, включающий выбор данных, которые объективно существуют и не противоречат друг другу: одинаковые результаты, полученные разными группами специалистов;
- **принцип целостности**, включающий проверку показателей, комплексная характеристика которых дает полное представление об объекте в целом, а не только об отдельных его частях;
- **принцип оперативности и прогностичности**, требующий получения информации для принятия своевременных управленческих решений;
- **принцип адекватности**, предполагающий выбор процедур измерения, адекватных целям и задачам мониторинга, а также возможностям и этическим нормам;
- **принцип адресности мониторингов (диагностик) и управленческих решений**;
- **принцип масштабности**, характеризуемый федеральным, региональным, муниципальным или индивидуальным охватом объектов и субъектов мониторинга (мониторинг всего образовательного пространства или его отдельных составляющих).

1.3. Настоящее положение:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- определяет структуру, содержание, порядок организации и проведения мониторингов;
- закрепляет критерии и формы по различным направлениям.

2. Организационная структура ВСОКО

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБДОУ, педагогический совет.

2.2. Администрация ГБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует процедуры оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации всем участникам образовательных отношений и на разных уровнях управления образованием;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

– принимает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

2.3. Педагогический совет:

– обсуждает и согласовывает стратегические направления развития системы образования ГБДОУ;

– согласовывает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов;

– осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования;

– осуществляет общее руководство разработкой инструментария для оценки качества образования;

– обеспечивает подготовку педагогических работников к проведению мониторингов;

– готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3. Объекты ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО являются качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

3.2. Качество условий реализации образовательных программ:

– материально-техническое обеспечение

– развивающая предметно-пространственная среда;

– учебно-методическое обеспечение;

– психолого-педагогические условия;

– кадровые условия;

– финансовое обеспечение;

– безопасность (в т.ч. пожарная, антитеррористическая и т.д.).

3.3. Качество образовательного процесса:

– Образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);

– Образовательные программы дополнительного образования (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);

– Режим занятий;

– Занятие по образовательной деятельности / дополнительного образования;

– Система работы с родителями.

3.4. Качество результатов

– Индивидуальные достижения воспитанников (в т.ч. личностные результаты, достижения воспитанников на конкурсах и т.д.);

– Профессиональные достижения педагогов;

3.5. Качество управления

– Курсы повышения квалификации;

– Методическая работа (в т.ч. обучение педагогических работников, наставничество, работа методических объединений, совет и других групп данной направленности, анализ занятий образовательной деятельности/дополнительного образования);

– Инновационная деятельность;

– Экспертная деятельность педагогических работников (участие педагогических работников в качестве экспертов на районном, региональном и/или федеральном уровнях);

– Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений (программа развития безопасной и комфортной среды);

– Профессиональные достижения заведующего ГБДОУ;

– Удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательным процессом, условиями реализации образовательных программ, образовательными результатами.

4. Документы ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО готовятся отчетные документы по результатам проведенных мониторингов (диагностик).

4.2. Отчетные документы хранятся в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом ГБДОУ.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений.

5.1. ГБДОУ несет ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

5.2. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.3. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Обеспечение объективности проведенных процедур

6.1. Проведение процедур, способствующих объективности разработанных диагностических материалов.

6.2. Организация взаимопроверок при проведении оценивающих процедур.

6.3. Обсуждение образовательных результатов на заседании педагогического совета.

Глоссарий

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

– система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-л.; мерило (Большой толковый словарь).

Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, достижениями воспитанников, достижениями выпускников ГБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 3 ст. 97 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Объект ВСОКО – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

Показатель – данные, по которым можно судить о развитии, ходе, свойствах и качествах чего-либо. (Большой толковый словарь).

Предмет ВСОКО –это то, что находится в рамках, в границах объекта. Это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки.

Система оценки качества образования - оценка и управление качеством в образовательной организации, включающая систему оценки качества подготовки воспитанников, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты (раздел II СПб РСОКО).

Участники образовательных отношений – воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (п.31 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).