

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол от 28.08.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего ГБДОУ
детским садом №93
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 79
_____ И.Н. Петракова

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада
№93 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 26.08.2025)

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении «Служба ранней помощи»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует вопросы организации и осуществления ранней помощи детям и их семьям в структурном подразделении ранней помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга - Службе ранней помощи, в соответствии с федеральным, региональным законодательством в сфере оказания ранней помощи детям и их семьям:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.42);

Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.9.3);

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. N 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;

Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Ранняя помощь – это комплекс мероприятий, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности) и их семьям, которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям.

1.3. Полное наименование структурного подразделения – Служба ранней помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Сокращённое наименование структурного подразделения – СРП Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Служба ранней помощи – это структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения, в котором оказывается ранняя помощь детям от рождения до 3-х лет и их семьям, нуждающимся в ранней помощи.

1.5. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется: Международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Санкт - Петербурга, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, настоящим Положением.

1.6. Управление деятельностью Службы ранней помощи осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1.7. Руководство деятельностью Службы ранней помощи осуществляет руководитель структурного подразделения, на должность которого заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга принимает специалиста, соответствующего квалификационным требованиям, предусмотренным для данной должности законодательством Российской Федерации.

1.8. Структура штатного расписания Службы ранней помощи (перечень должностей и количество штатных единиц по должностям) утверждается заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного

вида Невского района Санкт–Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по образованию.

1.9. Режим работы Службы ранней помощи определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с режимом работы образовательного учреждения.

Рабочие дни: понедельник - пятница с 9.00 до 19.00.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности Службы ранней помощи является организация и осуществление ранней помощи для комплексной профилактики формирования детской инвалидности или её утяжеления при реализации психолого-педагогического сопровождения детей от рождения до 3-х лет и их семей, нуждающихся в ранней помощи, способствующего содействию физического и психического развития таких детей, их вовлеченности в повседневные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию детей и их родителей (законных представителей) и других, непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации таких детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей (законных представителей) и других, непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц.

2.2. Основными задачами являются:

2.2.1. Предоставление комплекса мероприятий по ранней помощи в соответствии со стандартами оказания ранней помощи, разрабатываемыми и утверждаемыми федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации в соответствии с частью первой статьи 9² Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - стандарт оказания услуг);

2.2.2. Проведение оценки и анализа качества и результативности предоставляемой ранней помощи.

2.2.3. Осуществление учета детей и их семей, получающих раннюю помощь.

3. Основные принципы и направления деятельности Службы ранней помощи.

3.1. Работа строится на основе следующих принципов: бесплатности, доступности, регулярности и непрерывности, семейно-центрированности, открытости, индивидуальности, ориентированности на формирование у ребенка и его семьи компетенций, необходимых в их повседневной жизни, этичности, командной работы, междисциплинарности, научной обоснованности, компетентности, сетевого и/или межведомственного взаимодействия.

3.2. Основными направлениями деятельности являются:

3.2.1. Проведение мероприятий по выявлению и определению семей с детьми от рождения до трёх лет, нуждающихся в ранней помощи.

3.2.2. Проектирование и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее по тексту ИПРП) или индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения (далее по тексту ИПППС) по предоставлению комплекса мероприятий ранней помощи для конкретной семьи и ребёнка, получающих раннюю помощь.

3.2.3. Проведение оценки качества и эффективности осуществляемой ранней помощи, включающей: качественные и количественные характеристики организационных условий, обеспечивающих реализацию сопровождения ребенка и его семьи, а также количественные показатели удовлетворенности ранней помощью родителями (законными представителями).

3.2.4. Ведение учёта семей и детей, получающих раннюю помощь.

3.2.5. Осуществление информационного и консультационного сопровождения семей, получающих раннюю помощь.

3.2.6. Участие в осуществлении ранней помощи заинтересованными образовательными учреждениями, организациями социальной защиты и здравоохранения механизмом сетевого взаимодействия.

3.2.7. Сотрудничество с некоммерческими организациями для информирования населения Санкт-Петербурга и популяризации ранней помощи, формирования организационных

условий сопровождения ранней помощи для детей и их семей, в том числе находящихся в кризисной жизненной ситуации.

3.2.8. Формирование системы повышения квалификации специалистов ранней помощи.

3.2.9. Осуществление иных видов деятельности в целях предоставления качественного комплекса мероприятий ранней помощи в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Организация деятельности специалистов Службы ранней помощи.

4.1. Деятельность специалистов Службы ранней помощи регламентируется должностными обязанностями и локальными актами образовательного учреждения.

4.2. Специалисты при реализации мероприятий ранней помощи определяют содержание, технологии и методы ранней помощи в соответствии с этапами сопровождения ребенка и семьи: первый этап «Выявление и определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи»; второй этап «Вхождение ребенка и семьи в раннюю помощь»; третий этап «Реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) и индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения (ИПППС)»; четвертый этап «Завершение оказания ранней помощи ребенку и семье».

4.3. Координация взаимодействия специалистов по принятию коллегиальных решений на всех этапах ранней помощи регламентируется деятельностью психолого-педагогического консилиума (далее ППк) Службы ранней помощи. Участие в работе ППк является обязательным и входит в рабочее время специалистов.

4.4. Специалисты на первом этапе «Выявление и определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи» руководствуются следующими критериями отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании ранней помощи (далее – целевая группа ранней помощи):

- а) наличие у детей категории «ребенок-инвалид»;
- б) отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического медицинского осмотра к IV либо V группе здоровья;
- в) воспитание детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- д) наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- е) наличие у родителей (законных представителей) опасений, связанных с особенностями в развитии и поведении детей, имеющих ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, не относящихся к категории детей, указанных в подпунктах «а» - «д» настоящего пункта.

В случае, отнесения детей и их семей к целевой группе ранней помощи на основании критериев «в», «г», «д», «е» пункта 4.4. решение о нуждаемости в ранней помощи принимается ППк Службы ранней помощи.

4.5. На втором этапе ранней помощи «Вхождение ребенка и семьи в раннюю помощь» специалисты определяют ожидания и потребности родителей в ранней помощи, сопровождают родителей (законных представителей) в документарном оформлении получения ранней помощи, разрабатывают и оформляют индивидуальную программу ранней помощи (ИПРП) или индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (ИПППС).

4.6. Специалисты на третьем этапе «Реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) или индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения (ИПППС)» осуществляют мероприятия ранней помощи, в следующих организационных формах: индивидуальные консультации; консультационно-практические занятия с ребенком и семьей (индивидуальные занятия); домашние визиты; групповая работа; дистанционное сопровождение.

Все формы работы, за исключением групповой работы, носят индивидуальный характер и различаются местом, способом взаимодействия и содержанием. Регламент всех форм работы

фиксирует день недели, время и длительность, которые определяются с учетом приоритетов жизненной ситуации семьи.

4.7. На четвёртом этапе «Завершение оказания ранней помощи ребёнку и семье» специалисты Службы ранней помощи определяют: достижение планируемых результатов ИПРП /ИПППС и наличие возможности перевода ребенка в другие структурные единицы образовательного учреждения, или в другие образовательные организации, или иные программы.

4.8. Специалисты осуществляют раннюю помощь на основании договора о предоставлении ранней помощи, заключаемого между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт–Петербурга и родителем (законным или уполномоченным представителем) ребёнка.

Дети, получающие раннюю помощь, зачисляются в контингент воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт–Петербурга. Специалисты осуществляют раннюю помощь при соблюдении обязательного участия родителей (законных или уполномоченных представителей) ребёнка.

5. Организация взаимодействия Службы ранней помощи

5.1. Служба ранней помощи осуществляет взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией для установления статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, для получения, уточнения или изменения рекомендаций по маршрутизации ребёнка по окончании ранней помощи.

Служба ранней помощи для определения маршрутизации семей при получении ранней помощи в соответствии с принципом территориальной доступности осуществляет внутриотраслевое взаимодействие со службами ранней помощи системы образования.

5.2. Служба ранней помощи осуществляет межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и социального обслуживания в целях выявления нуждаемости семей в ранней помощи, информировании семей о возможностях получения ранней помощи в регионе, консолидации отраслевых ресурсов учреждений социальной сферы и здравоохранения для поддержки детей и их семей.

5.3. Служба ранней помощи сотрудничает с организациями дополнительного профессионального образования для профессиональной поддержки специалистов Служб ранней помощи системы образования Санкт-Петербурга.

6. Делопроизводство Службы ранней помощи.

6.1. Номенклатура документации Службы ранней помощи утверждается приказом заведующего и включает:

- положение о Службе ранней помощи;
- должностные обязанности специалистов;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности;
- график работы Службы ранней помощи;
- график работы специалистов Службы ранней помощи;
- личные дела детей, получающих раннюю помощь;
- журнал регистрации первичных обращений;
- документацию междисциплинарной консультации;
- документацию по реализации ИПРП / ИПППС.

6.2. Организация документооборота по обработке и хранению договоров о предоставлении ранней помощи и документации содержащей сведения, о персональных данных осуществляется в соответствии с федеральным законодательством.

6.3. Перечень документации Службы ранней помощи может уточняться.

7. Внесение изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Внесение изменений и (или) дополнений в настоящее Положение, а также утверждение новой редакции Положения осуществляется в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

7.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента его утверждения заведующим Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и родителем (законным или уполномоченным представителем) ребёнка.