

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО**  
решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада  
№ 93 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 10.02.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
ГБДОУ детским садом № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 10.02.2022 № 5

/И.Н. Петракова/



С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)  
воспитанников  
ГБДОУ детского сада  
№ 93 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 09.02.2022 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Санкт-Петербург - 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части оказания логопедической помощи воспитанникам ГБДОУ.

1.2. Правовой и организационно-методической основой формирования Логопедической помощи выступают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 (с изменениями от 6 апреля 2021 г. N Р- 77);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями на 13 мая 2019 г. N 234;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Устав ГБДОУ.

1.3. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической помощи воспитанникам:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у воспитанников;

- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи**

- 2.1. Логопедическая помощь оказывается в рамках реализации образовательных программ ГБДОУ.
- 2.2. Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района Санкт-Петербурга (далее – ТПМПК), рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) ГБДОУ.
- 2.3. При оказании логопедической помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению 1.
- Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.
- 2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложение 2, приложение 3).
- 2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год.
- 2.6. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК.
- 2.7. Логопедические занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.
- 2.8. При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.
- 2.9. Количество, периодичность логопедических занятий определяются учителями-логопедами с учетом рекомендаций ТПМПК, продолжительность занятия в соответствии с СанПиНом:  
для воспитанников от 1 до 3 лет не более 10 мин;  
для воспитанников от 5 -6 лет не более 25 минут;  
для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.
- 2.10. Логопедические занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.
- 2.11. Содержание логопедической работы с воспитанниками определяется учителями-логопедами по результатам диагностики, на основании рекомендациями ТПМПК, ППк ГБДОУ.
- 2.12. Логопедические занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленными за конкретной группой.
- 2.13. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная.
- 2.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда, заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБДОУ; с помощью ИКТ; с использованием информационных стендов ГБДОУ.

К положению об оказании логопедической помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Документация учителя-логопеда

1. Рабочая программа учителя-логопеда.
2. Образовательная технология учителя – логопеда.
3. Календарно-тематическое планирование (еженедельное).
4. Журнал учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий обучающихся.
5. Журнал консультативной работы участников образовательных отношений.
6. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.
7. Речевая карта ребенка.
8. Протоколы психолого-педагогических консилиумов.
9. Перспективный (годовой) план учителя-логопеда.
10. Отчет работы по перспективному плану учителя-логопеда.
11. Карта контроля по выполнению специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с ОВЗ.
12. График работы и циклограмма учителя-логопеда.

К положению об оказании логопедической помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Согласие родителя (законного представителя)  
Обучающегося на проведение  
логопедической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося*

являясь родителем (законным представителем)  
*(нужное подчеркнуть)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., группа, в которой/ом обучается обучающийся, дата (дд. мм. гг.) рождения)*

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

