

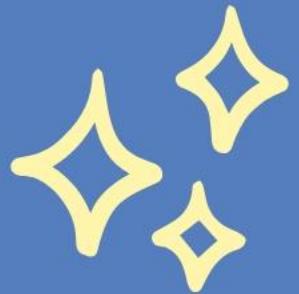


Этапы развития ребенка от 3 до 7 лет

Основные навыки и
особенности каждого года,
рекомендации психолога



3 ГОДА
ВОЗРАСТ «Я САМ!»



*Возрастные
особенности
развития
дошкольников*



3 года — возраст «Я сам»

Ключевые признаки:

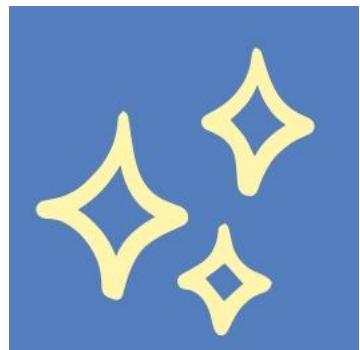
- стремление к самостоятельности: хочет сам одеваться, наливать, закрывать двери — медленно и неловко
- интенсивные эмоции: резкие перепады, протесты и истерики
- игра становится сюжетной и подражательной

Почему так?

- ребёнок исследует действия и учится навыкам через практику
- эмоциональная регуляция ещё не сформирована; понимание есть, а контроль — пока нет

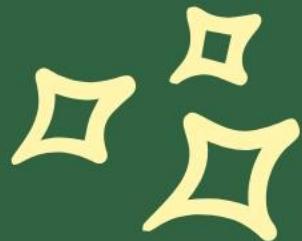
Рекомендации родителям:

- давайте ребёнку выполнять простые действия самостоятельно, даже если это дольше
- проговаривайте эмоции: «Ты злишься, потому что не получается»
- обеспечьте безопасность и понятные, постоянные правила
- поддерживайте игровые занятия и подражательные сюжеты



Ч ГОДА

МАЛЕНЬКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
И МИР «ПОЧЕМУ?»



Возрастные
особенности
развития
дошкольников



4 года — маленький исследователь: мир «Почему?»

Ключевые признаки:

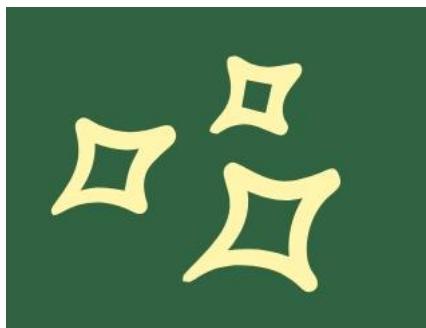
- постоянные вопросы — ребёнок строит карту мира
- быстро растёт речь
- появляется понимание правил, но слаб самоконтроль
- игры становятся совместными и сюжетными

Почему так?

- вопросы проверяют гипотезы и пополняют знания
- самоконтроль формируется медленнее, чем понимание запретов

Рекомендации родителям:

- отвечайте просто и терпеливо; если не знаете — предложите найти ответ вместе
- учите правила через игру (например, «светофор»)
- поддерживайте коллективные игры: помогайте договариваться и ждать очереди
- поощряйте любопытство короткими опытами, чтением и прогулками с обсуждением наблюдений



5 ЛЕТ
ФАНТАЗИЯ
НА ПОЛНУЮ КАТУШКУ

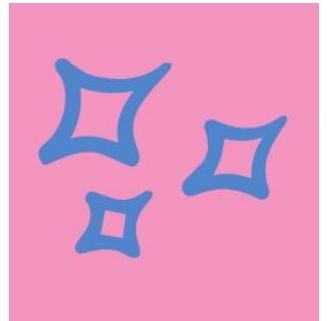
Возрастные
особенности
развития
дошкольников



5 лет — фантазия на полную катушку

Ключевые признаки:

- богатое воображение: сказочные игры, собственные истории
- чувство справедливости: часто слышны «Это нечестно!»
- выразительная речь: рассказы, шутки, диалоги
- улучшение координации: бег, прыжки, езда на велосипеде
- игры по правилам: учится договариваться и выполнять роль



Почему так?

- воображение развивает образное мышление и умение строить сюжеты
- чувство справедливости формирует социальные нормы
- физические и речевые навыки совершенствуются через практику и игру

Рекомендации родителям:

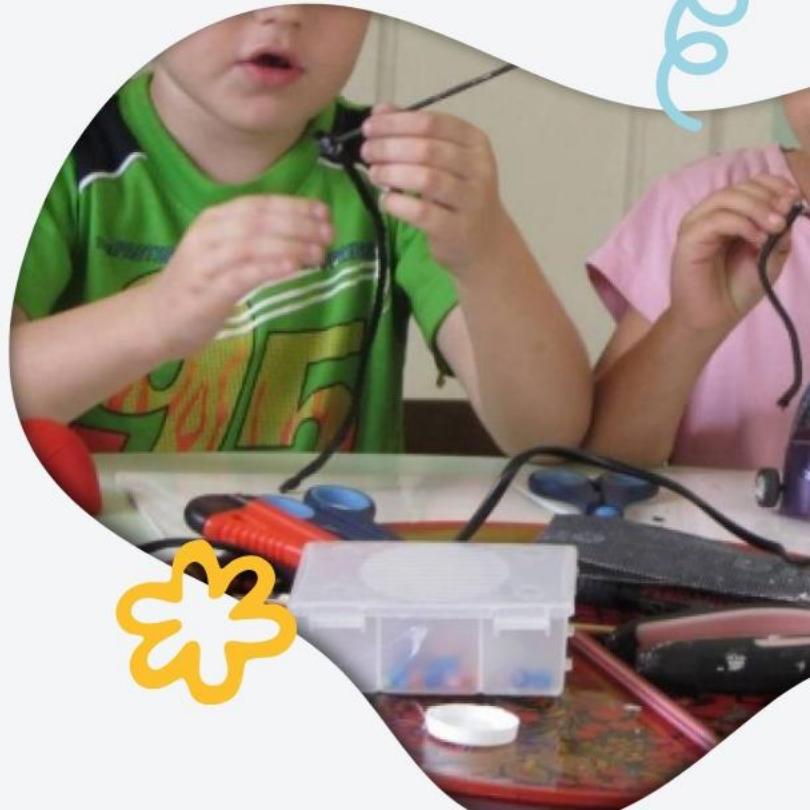
- поддерживайте фантазии, не высмеивайте: «Здорово, что ты придумал!»
- используйте сюжетные игры для обучения (буквы, счёт, правила).
- предлагайте игры с простыми правилами — это тренирует терпение и совместную деятельность
- ежедневная физическая активность укрепляет координацию

6 ЛЕТ

СЕРЬЁЗНЫЙ ПОЧЕМУЧКА



Возрастные
особенности
развития
дошкольников



6 лет — ищет объяснения

Ключевые признаки:



- не просто спрашивает «почему», а хочет понять: как работает телефон, зачем профессии, откуда деньги
- формируется произвольное внимание — появляется усидчивость, первый шаг к школе
- интерес к буквам и цифрам как игре, а не как к учёбе
- начинает сравнивать себя с другими — формируется самооценка; это может быть болезненно

Почему так?

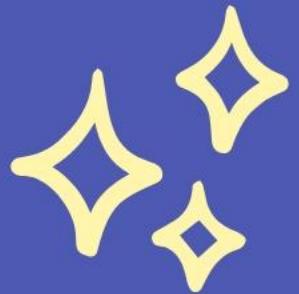
- усиливается познавательная мотивация: ребёнок стремится строить причинные связи
- развивается способность сосредотачиваться и доводить дело до конца
- социальные сравнения помогают формировать представление о себе и своих возможностях

Рекомендации родителям:

- не торопитесь «учёбой»: пусть буквы и цифры остаются игрой
- хвалите усилия, а не только результат
- учите справляться с неудачами: «Ты попробовал — это уже шаг»
- поддерживайте интерес к устройству вещей через простые опыты и обсуждения
- помогайте ребёнку видеть личный прогресс, а не только сравнения с другими

7 ЛЕТ

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



*Возрастные
особенности
развития
дошкольников*



7 лет — переход к школе

Ключевые признаки:

- ребёнок ощущает себя частью коллектива; мнение сверстников важно.
- формируется чувство ответственности и интерес к результату
- появляется «взрослая» серьёзность: мысли о будущем и последствиях
- возможны тревога, протесты и капризы при смене роли

Почему так?

- меняется идентичность: «я ребёнок» превращается в «я школьник»
- повышаются социальные и учебные требования, это вызывает напряжение

Рекомендации родителям:

- готовьте к школе через разговоры и игровые «уроки»: объясняйте, что ждёт
- поддерживайте и выражайте веру в ребёнка: «Ты справишься» важнее критики
- сохраняйте игровую активность — игра помогает снизить стресс и развивать навыки
- обсуждайте переживания, признавайте трудности и отмечайте прогресс

